



BUPATI TOBA
PROVINSI SUMATERA UTARA
PERATURAN BUPATI TOBA
NOMOR 31 TAHUN 2025
TENTANG
RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH
KABUPATEN TOBA TAHUN 2025-2029
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
BUPATI TOBA,

- Menimbang : a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 123 ayat (2) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, disebutkan bahwa penetapan Renstra Perangkat Daerah dengan Peraturan Kepala Daerah, paling lambat 1(satu) bulan setelah Peraturan Daerah tentang RPJMD ditetapkan;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Bupati tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Toba Tahun 2025-2029;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1998 tentang Pembentukan Kabupaten Daerah Tingkat II Toba Samosir dan Kabupaten Daerah Tingkat II Mandailing Natal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1998 Nomor 188, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3794);

2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
4. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2020 tentang Perubahan Nama Kabupaten Toba Samosir Menjadi Kabupaten Toba di Provinsi Sumatera Utara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6474);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi

- Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
9. Peraturan Daerah Kabupaten Toba Samosir Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kabupaten Toba Samosir (Lembaran Daerah Kabupaten Toba Samosir Tahun 2016 Nomor 5) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Toba Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Toba Samosir Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kabupaten Toba Samosir (Lembaran Daerah Kabupaten Toba Tahun 2020 Nomor 9);
 10. Peraturan Daerah Kabupaten Toba Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Toba Tahun 2025 Nomor 3);

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PERATURAN BUPATI TENTANG RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH KABUPATEN TOBA TAHUN 2025-2029.

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Daerah ini yang dimaksud dengan:

1. Daerah adalah Kabupaten Toba.
2. Pemerintah Daerah adalah Bupati dan Perangkat Daerah sebagai unsur penyelenggara Pemerintah Daerah.
3. Bupati adalah Bupati Toba.
4. Perangkat Daerah adalah unsur pembantu Bupati dalam penyelenggaraan Pemerintah Daerah yang terdiri dari Sekretariat Daerah, Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, Dinas Daerah, Lembaga Teknis Daerah dan Kecamatan.

5. Kecamatan atau yang disebut dengan nama lain adalah bagian wilayah dari Daerah Kabupaten Toba yang dipimpin oleh camat.
6. Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah atau sebutan lain yang selanjutnya disingkat dengan BAPPELITBANGDA adalah Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Toba yang melaksanakan tugas dan mengoordinasikan penyusunan, pengendalian, dan evaluasi pelaksanaan rencana pembangunan Daerah.
7. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah yang selanjutnya disingkat RPJMD adalah dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah untuk periode 5 (lima) tahun yang merupakan penjabaran dari visi, misi dan program kepala daerah dengan berpedoman pada RPJP Daerah dan RPJM Nasional.
8. Rencana Kerja Pemerintah Daerah yang selanjutnya disingkat RKP adalah dokumen perencanaan Daerah untuk periode 1 (satu) tahun..
9. Rencana Strategis Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat dengan Renstra Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 5 (lima) tahun
10. Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat Renja Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.

Pasal 2

Maksud disusunnya Renstra Perangkat Daerah Kabupaten Toba Tahun 2025-2029 yaitu sebagai pedoman Perangkat Daerah dalam menyusun Rencana Kerja dan digunakan sebagai bahan penyusunan rancangan RKPD.

Pasal 3

Tujuan disusunnya Renstra Perangkat Daerah di Kabupaten Toba Tahun 2025-2029 yaitu:

- a. Menjabarkan visi dan misi kepala daerah yang lebih terukur ke dalam tujuan, sasaran Perangkat Daerah Tahun 2025-2029, dengan berpedoman pada dokumen RPJMD Tahun 2025-2029;
- b. Mewujudkan integritas, sinkronisasi, dan sinergitas pembangunan antar sektor, antar wilayah, antar fungsi maupun tingkatan pemerintah.

BAB II
SISTEMATIKA

Pasal 4

- (1) Renstra Perangkat Daerah disusun dengan Sistematika sebagai berikut:
 - a. BAB I : Pendahuluan
 - b. BAB II : Gambaran Pelayanan, Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah
 - c. BAB III : Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan
 - d. BAB IV : Program, Kegiatan, Sub Kegiatan dan Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan
 - e. BAB V : Penutup
- (2) Uraian lebih lanjut sistematika Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum dalam Lampiran Peraturan Bupati ini.
- (3) Sebagai tanda pengesahan dokumen Renstra Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (2), Bupati mendelegasikan kepada masing-masing Kepala Perangkat Daerah menandatangani dokumen Renstra Perangkat Daerah yang terkait dalam lampiran Peraturan Bupati ini.

BAB III
KETENTUAN LAIN LAIN

Pasal 5

- (1) Ketetapan indikator kinerja dan indikasi pendanaan yang tercantum dalam Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025–2029 dapat dilakukan penyesuaian apabila terjadi perubahan kebijakan, regulasi, atau kondisi yang memerlukan penyesuaian terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku pada tahun berkenaan.
- (2) Penyesuaian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
 - a. Perubahan indikator kinerja dan target kinerja perangkat daerah;
 - b. Penyesuaian indikasi pendanaan;
 - c. Perubahan perangkat daerah penanggung jawab urusan pemerintahan; dan/atau
 - d. Perubahan nomenklatur program, kegiatan, atau sub kegiatan.
- (3) Dalam hal terjadi perubahan nomenklatur program, kegiatan, atau sub kegiatan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf d, dilakukan penyesuaian pada dokumen Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) dan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah, tanpa mengubah substansi dokumen Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025–2029.
- (4) Ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) dilaksanakan dengan tetap memperhatikan prinsip akuntabilitas, efisiensi, efektivitas, keselarasan, dan konsistensi dengan dokumen perencanaan pembangunan daerah lainnya.

BAB IV
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 6

Peraturan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kabupaten Toba.

Ditetapkan di Balige
pada tanggal 18 September 2025

BUPATI TOBA,

Cap/dto

EFFENDI SINTONG P. NAPITUPULU

Diundangkan di Balige
pada tanggal 18 September 2025

SEKRETARIS DAERAH KABUPATEN TOBA,

Cap/ dto

AUGUS SITORUS

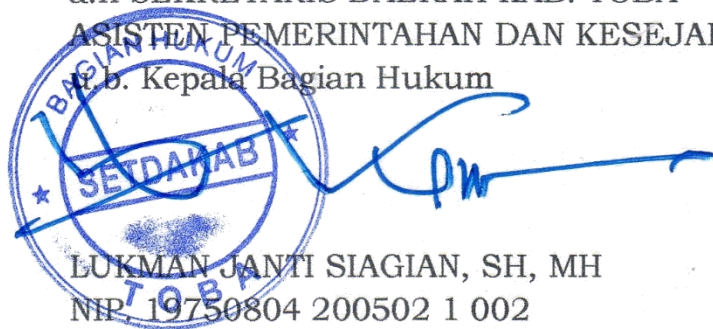
BERITA DAERAH KABUPATEN TOBA TAHUN 2025 NOMOR 31

SALINAN INI SESUAI DENGAN ASLINYA

a.n SEKRETARIS DAERAH KAB. TOBA

ASISTEN PEMERINTAHAN DAN KESEJAHTERAAN RAKYAT

b. Kepala Bagian Hukum



LUKMAN JANTI SIAGIAN, SH, MH
NIP. 19750804 200502 1 002

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan kasih karunia-Nya, dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba Tahun 2025–2029 dapat disusun dengan baik.

Rencana Strategis ini disusun sebagai pedoman arah kebijakan, tujuan, sasaran, strategi, dan program prioritas Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba selama lima tahun ke depan. Dokumen ini merupakan bagian integral dari upaya mewujudkan tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, sekaligus mencerminkan komitmen Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan, kepemudaan dan keolahragaaan di Kabupaten Toba.

Penyusunan Renstra ini tentu masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, segala masukan yang bersifat konstruktif dan inovatif sangat kami harapkan demi penyempurnaan dokumen ini di masa yang akan datang. Semoga dokumen Renstra ini dapat memberikan manfaat nyata dan menjadi acuan strategis dalam perencanaan serta pelaksanaan program pembangunan pendidikan, kepemudaan dan keolahragaaan di Kabupaten Toba, guna mendukung terwujudnya Visi dan Misi Kabupaten Toba, “Toba Mantap 2029, Maju Daerahnya, Sejahtera Rakyatnya, dan Berkelanjutan Pembangunannya”.

Balige, 18 November 2025

Kepala Dinas Pendidikan,

Pemuda dan Olahraga

Kabupaten Toba



Drs. Nikardo Hutajulu, M.Pd

Pemimpin Utama Muda

NIP. 19700416 200012 1 002

Daftar Isi

Bab I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Dasar Hukum Penyusunan	3
1.3 Maksud dan Tujuan	4
1.4 Sistematika Penulisan	5
Bab II Gambaran Pelayanan, Permasalahan, dan Isu Strategis	8
2.1 Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah	8
2.1.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Perangkat Daerah	8
2.1.2 Sumber Daya Perangkat Daerah.....	10
2.1.3 Kinerja Perangkat Daerah.....	12
2.1.4 Kelompok Sasaran Pelayanan.....	13
2.2 Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah	15
2.2.1 Permasalahan Perangkat Daerah.....	15
2.2.2 Isu Strategis	16
Bab III Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan.....	19
3.1 Tujuan Perangkat Daerah.....	19
3.2 Sasaran Perangkat Daerah	22
3.3 Strategi Perangkat Daerah dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra.....	24
3.4 Arah Kebijakan Perangkat Daerah dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra.....	26
Bab IV Program, Kegiatan Sub Kegiatan dan Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan	29
4.1 Uraian Program	29
4.2 Uraian Kegiatan.....	34
4.3 Uraian Sub Kegiatan Beserta Kinerja, Indikator, Target, dan Pagu Indikatif.....	80
4.4 Uraian Sub Kegiatan dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah	129
4.5 Uraian Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah	132
4.6 Uraian Indikator Kinerja Kunci (IKK)	134
Bab V Kesimpulan.....	135

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, pembentukan daerah otonom diarahkan untuk mempercepat terwujudnya kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan pelayanan, pemberdayaan, dan peran serta masyarakat berdasarkan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sebagai tindak lanjutnya, pemerintah daerah berupaya mewujudkan kesejahteraan dimaksud melalui penyelenggaraan pembangunan daerah. Pemerintah daerah dalam menyelenggarakan pembangunan daerah juga harus mendukung pencapaian target pembangunan nasional dengan memperhatikan karakteristik yang dimiliki masing-masing daerah.

Pembangunan daerah merupakan perwujudan dari pelaksanaan urusan pemerintahan yang telah diserahkan ke daerah sebagai bagian integral dari pembangunan nasional. Berdasarkan konsep pembangunan daerah dimaksud, daerah melaksanakan urusan pemerintahan yang telah diserahkan kepadanya untuk meningkatkan dan pemeratakan pendapatan masyarakat, kesempatan kerja, lapangan berusaha, meningkatkan akses dan kualitas pelayanan publik dan daya saing daerah dalam ikatan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Dokumen perencanaan pembangunan daerah disusun secara berjenjang sesuai periodisasi dan substansinya baik untuk pemerintahan daerah dan perangkat daerah (PD). Dokumen Perencanaan Pembangunan Jangka Panjang (RPJPD) dijabarkan oleh Dokumen Perencanaan Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD dan Renstra PD).

Penyusunan RPJMD Kabupaten Tahun 2025-2029 dilakukan secara bersamaan/simultan dan terkoordinasi dengan penyusunan Renstra PD Kabupaten Tahun 2025-2029. Sebagian substansi Renstra Perangkat Daerah Kabupaten Tahun 2025-2029 merupakan bagian dari RPJMD Kabupaten Tahun 2025-2029.

Penyusunan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 dilakukan dengan menjamin kesinambungan pembangunan daerah terutama dalam rangka meningkatkan capaian kinerja penyelenggaraan pemerintahan daerah, terlebih menyangkut kualitas dan kuantitas pelayanan yang langsung menyentuh kebutuhan masyarakat, baik aspek pembangunan, pemerintahan, pelayanan public, maupun pemberdayaan masyarakat.

Mengingat perencanaan pembangunan daerah merupakan bagian integral dari perencanaan pembangunan nasional, diperlukan penyelarasan RPJMD Tahun 2025-2029 dengan RPJMN Tahun 2025-2029. Penyelarasan ini mencakup penyelarasan kinerja dan periodisasinya. Aspek penyelarasan dimaksud bermakna bahwa disamping RPJMD Tahun 2025-2029 menjabarkan visi, misi, dan program kepala daerah, dan wakil kepala daerah terpilih, sekaligus juga merupakan bagian dari upaya mendukung secara seiring sejalan dengan pelaksanaan dan pencapaian 8 (Delapan) Asta Cita, 17 (Tujuh belas) Program Prioritas, dan 8 (Delapan) Proyek Hasil Terbaik Cepat (*Quick Wins*) yang dicanangkan oleh Presiden dan Wakil Presiden RI periode 2025-2029.

Berdasarkan hal-jal tersebut di atas dan dalam upaya menjadikan dokumen perencanaan jangka menengah daerah lebih rasional, operasional, efektif, dan akuntabel, penyusunan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 dilakukan dengan menekankan aspek teknokratis melalui pendekatan manajemen strategik, *logic model*, berfikir sistem, dan sistem dinamik.

1.2 Dasar Hukum Penyusunan

Dasar hukum penyusunan Renstra 2025-2029 adalah :

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana

- Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
 7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
 8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 141)
 9. Peraturan Menteri tentang SPM Pendidikan yang saat ini berlaku adalah Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan
 10. Peraturan Daerah Kabupaten Toba Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kabupaten Toba Samosir sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Toba Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Toba Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kabupaten Toba Samosir;
 11. Peraturan Daerah Kabupaten Toba Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Toba Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Toba Tahun 2025 Nomor 3).

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Kabupaten Toba Tahun 2025-2029 ini adalah tersedianya dan tersusunnya dokumen perencanaan jangka menengah pembangunan pendidikan, di Kabupaten Toba.

Sedangkan tujuan penyusunan Renstra Kabupaten Toba Tahun 2025-2029 ini adalah:

- a. Mendiskripsikan kebijakan, arah, strategi sekaligus menformulasikan program dan kegiatan pembangunan pendidikan, Kabupaten Toba dalam kurun waktu lima tahun yaitu tahun 2025-2029;
- b. Menyediakan sebuah dokumen yang strategis dan komprehensif yang menjamin adanya konsistensi perumusan kondisi dan masalah daerah, perencanaan arah kebijakan, pembuatan strategi hingga pemilihan program strategis di bidang pendidikan, yang sesuai dengan kebutuhan di Kabupaten Toba.

1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Renstra Tahun 2025-2029 terdiri dari atas sekurang-kurangnya 5 (lima) bab sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan

Bab I paling sedikit memuat :

1. Latar belakang;
2. Dasar hukum penyusunan;
3. Maksud dan tujuan;
4. Sistematika penulisan.

Bab II Gambaran Pelayanan, Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah

Bab II paling sedikit memuat :

Subbab gambaran pelayanan perangkat daerah

1. Tugas, fungsi dan struktur Perangkat Daerah;
2. Sumber daya perangkat daerah;
3. Kinerja pelayanan perangkat daerah (termasuk capaian SPM sesuai dengan tupoksinya);
4. Kelompok sasaran layanan.

Subbab Permasalahan dan Isu strategis perangkat daerah

1. Permasalahan pelayanan perangkat daerah;
2. Isu strategis

Bab III Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan

Bab III paling sedikit memuat :

1. Tujuan Rensta perangkat daerah tahun 2025-2029;
2. Sasaran Rensta perangkat daerah tahun 2025-2029;
3. Strategi perangkat daerah dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra perangkat daerah tahun 2025-2029;
4. Arah kebijakan perangkat daerah dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra perangkat daerah tahun 2025-2029.

Bab IV Program, Kegiatan, Subkegiatan, dan Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan

Bab IV paling sedikit memuat :

1. Uraian program;
2. Uraian kegiatan;
3. Uraian subkegiatan beserta kinerja, indikator, target, dan pagu indikatif;
4. Uraian subkegiatan dalam rangka mendukung program prioritas pembangunan daerah;

5. Target keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra PD tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah;
6. Target kinerja penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK)

Bab V Penutup

Bab ini memuat diantaranya kesimpulan penting substansial, kaidah pelaksanaan, dan pelaksanaan pengendalian dan evaluasi terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembangunan berdasarkan urusan pemerintahan daerah.

BAB II
GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

2.1 Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

2.1.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

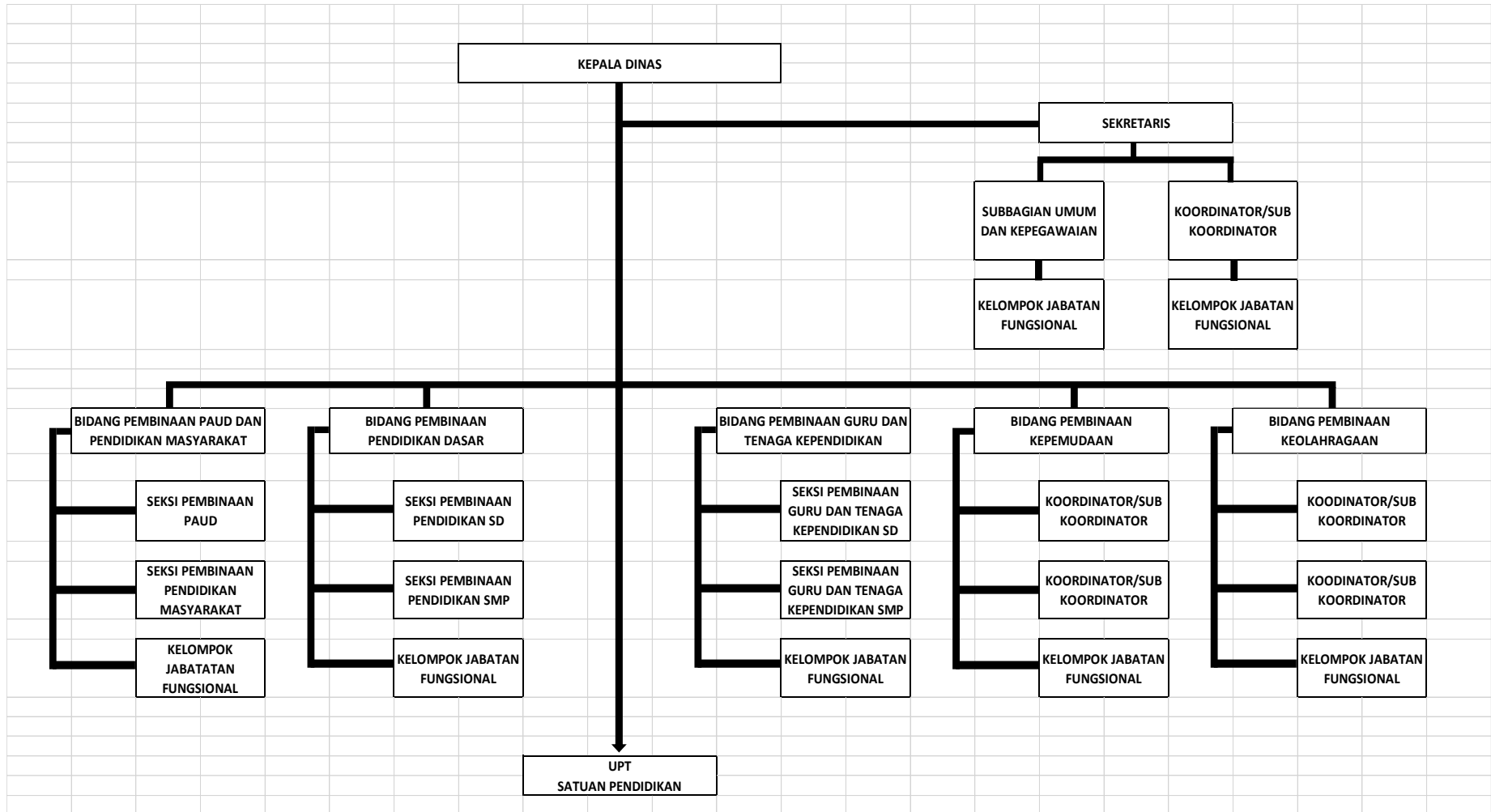
Berdasarkan Peraturan Bupati Kabupaten Toba Nomor 4 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah Kabupaten Toba, merupakan merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan bidang pendidikan, pemuda dan olahraga.

Dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan, pemuda dan olahraga.

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat menyelenggarakan fungsi :

1. perumusan kebijakan urusan pemerintahan bidang pendidikan, pemuda dan olahraga;
2. pelaksanaan kebijakan urusan pemerintahan bidang pendidikan, pemuda dan olahraga;
3. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan urusan pemerintahan bidang pendidikan, pemuda dan olahraga.

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga



2.1.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

Untuk kelancaran pelaksanaan tugas dan kegiatan penanganan pembangunan bidang urusan pemerintahan daerah Kabupaten Toba memiliki Sumber Daya Perangkat Daerah sebagai berikut :

- a. Kepala Dinas / Jabatan Tinggi Pratama setara eselon IIb
- b. Sekretaris / jabatan administrator setara eselon IIIa, terdiri dari;
 - 1) Sub bagian umum dan kepegawaian / jabatan pengawas setara eselon IVa
 - 2) Koordinator / Sub koordinator lingkup Perencanaan, Data dan Informasi Publik
 - 3) Jabatan fungsional
 - 4) Jabatan pelaksana
- c. Bidang pembinaan anak usia dini dan pendidikan masyarakat / jabatan administrator setara eselon IIIb, terdiri dari;
 - 1) Seksi pembinaan anak usia dini / jabatan pengawas setara eselon IVa
 - 2) Seksi pembinaan pendidikan masyarakat/ jabatan pengawas setara eselon IVa
 - 3) Jabatan fungsional
 - 4) Jabatan pelaksana
- d. Bidang pembinaan pendidikan dasar / jabatan administrator setara eselon IIIb, terdiri dari;
 - 1) Seksi pembinaan pendidikan dasar SD / jabatan pengawas setara eselon IVa
 - 2) Seksi pembinaan pendidikan dasar SMP / jabatan pengawas setara eselon IVa
 - 3) Jabatan fungsional

- 4) Jabatan pelaksana
- e. Bidang pembinaan guru dan tenaga kependidikan / jabatan administrator setara eselon IIIb, terdiri dari;
 - 1) Seksi pembinaan guru dan tenaga kependidikan SD / jabatan pengawas setara eselon IVa
 - 2) Seksi pembinaan guru dan tenaga kependidikan SMP / jabatan pengawas setara eselon IVa
 - 3) Jabatan fungsional
 - 4) Jabatan pelaksana
- f. Bidang pembinaan kepemudaan/ jabatan administrator setara eselon IIIb, terdiri dari;
 - 1) Koordinator / Sub koordinator lingkup pemberdayaan organisasi
 - 2) Koordinator / Sub koordinator lingkup pemberdayaan anak dan remaja
 - 3) Jabatan fungsional
 - 4) Jabatan pelaksana
- g. Bidang pembinaan keolahragaan/ jabatan administrator setara eselon IIIb, terdiri dari;
 - 1) Koordinator / Sub koordinator lingkup pemberdayaan olahraga masyarakat
 - 2) Koordinator / Sub koordinator lingkup pemberdayaan olahraga prestasi
 - 3) Jabatan fungsional
 - 4) Jabatan pelaksana
- h. Satuan pendidikan formal dan non formal

2.1.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

Capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba dalam 5 (lima) tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2.1.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga 5 (lima) tahun terakhir

NO	INDIKATOR KINERJA	Satuan	Target Akhir Renstra	Capaian Akhir Renstra
	INDIKATOR KINERJA UTAMA			
	Harapan Lama Sekolah	Tahun	15,5	13,60
	Angka Partisipasi Sekolah	%	99,5	98,3
	Angka Kelulusan	%	99,8	100
	Cakupan Prestasi Generasi Muda	%	65	66,5
	INDIKATOR KINERJA PROGRAM			
	Angka Partisipasi Murni	%	100	88,79
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal	%	100	100
	Guru yang Memenuhi Kualifikasi S1/DIV	%	87	73,76
	Presentase Satuan Pendidikan yang Telah Memiliki Akreditasi	%	91,21	98
	Presentase Sekolah yang Menerapkan Bahasa dan Sastra Daerah	%	100	100
	Tingkat Partisipasi Pemuda Dalam Organisasi Kepemudaan dan Organisasi Kemasyarakatan	%	20,75	10
	Presentase Organisasi Kepramukaan yang Aktif	%	100	100
	Cakupan Pembinaan Atlet Muda	%	93,34	10
	INDIKATOR KINERJA KUNCI			
	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi dalam PAUD	%	99	98,76

NO	INDIKATOR KINERJA	Satuan	Target Akhir Renstra	Capaian Akhir Renstra
	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7-12 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	%	97,5	100,7
	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama	%	70	113,17
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	45	1,7
	Jumlah Perolehan Medali Pada Event Olahraga Nasional dan Internasional	%	10	14

2.1.4 Kelompok Sasaran Pelayanan

Kelompok sasaran Kabupaten Toba adalah semua individu yang terlibat dalam proses pendidikan, termasuk peserta didik, guru, tenaga kependidikan, orang tua, serta masyarakat luas yang memiliki peran dalam mendukung pendidikan di daerah tersebut. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga memiliki fokus utama untuk mengembangkan bakat dan potensi pemuda, meningkatkan prestasi olahraga, serta mendorong pembudayaan olahraga di masyarakat

Secara umum, sasaran ini dapat dikategorikan sebagai berikut:

a. Peserta didik:

Mereka yang menjadi fokus utama pendidikan, mulai dari anak-anak usia dini, sekolah dasar, sekolah

menengah pertama, dan pendidikan kesetaraan / non formal

b. Guru dan tenaga kependidikan:

Mereka yang bertanggung jawab dalam proses pembelajaran, mulai dari guru, kepala sekolah, hingga staf administrasi sekolah.

c. Orang tua/wali:

Mereka yang berperan dalam mendukung pendidikan anak-anak di rumah dan berkolaborasi dengan sekolah.

d. Masyarakat luas:

Mereka yang berperan dalam menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pendidikan, termasuk masyarakat, pemerintah daerah, dan lembaga swadaya masyarakat (LSM).

e. Pemuda:

Ini adalah yang menjadi sasaran program-program Dinas Pemuda dan Olahraga, seperti kegiatan kepemimpinan, pengembangan bakat, dan pelatihan olahraga.

f. Masyarakat umum:

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga juga melayani masyarakat umum yang ingin berpartisipasi dalam kegiatan olahraga dan kepemudaan, misalnya melalui program pembinaan olahraga, kegiatan rekreasi, dan sosialisasi.

g. Klub dan organisasi olahraga:

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga mendukung pengembangan klub dan organisasi olahraga di tingkat kabupaten, memberikan bantuan, pelatihan, dan fasilitasi kegiatan olahraga.

h. Instruktur, pelatih, dan tenaga pendidik olahraga:

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga juga fokus pada peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang olahraga melalui pelatihan dan pengembangan kapasitas.

2.2 Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

2.2.1 Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

Permasalahan utama dalam pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba adalah kualitas sumber daya manusia yang masih kurang mampu bersaing. Kurang mampunya sumber daya manusia dalam berdaya saing menimbulkan beberapa masalah pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga diantaranya:

1. Sulitnya menyajikan data yang akurat yang diperlukan pada urusan Pendidikan dan Urusan Kepemudaan dan Keolahrgaan
2. Masih kurangnya Tingkat partisipasi warga Negara usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam PAUD
3. Kualitas Guru yang dirasa masih kurang dari standar yang ditetapkan
4. Masih banyaknya sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang kualitasnya kurang dan tidak baik
5. Kurangnya koordinasi dan komunikasi antara Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dengan Organisasi Kepemudaan di Kabupaten Toba
6. Sedikitnya pelaksanaan even-even olahraga
7. Kurangnya fasilitas sarana dan prasarana olahraga

8. Belum optimalnya pelaksanaan pelayanan publik sesuai dengan standar yang berlaku

2.2.2 Isu Strategis

Isu strategis Dinas Pendidikan Kabupaten biasanya mencakup tantangan dan prioritas yang perlu diatasi untuk meningkatkan mutu pendidikan di daerah. Ini meliputi akses pendidikan, kualitas guru, infrastruktur sekolah, kurikulum, dan berbagai masalah lain yang mempengaruhi perkembangan pendidikan.

Berikut adalah beberapa isu strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba:

a. Akses Pendidikan:

- Ketimpangan Akses
Tidak semua anak memiliki akses yang sama terhadap pendidikan berkualitas. Ini bisa disebabkan oleh jarak, ekonomi, atau kurangnya fasilitas.
- Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Menjamin semua anak memiliki akses ke PAUD yang berkualitas untuk membangun fondasi pendidikan yang kuat.
- Pendidikan Khusus / Inklusi
Mewujudkan layanan pendidikan yang setara dan berkualitas bagi anak-anak dengan kebutuhan khusus.

b. Kualitas Guru dan Tenaga Pendidik

- Kualitas Guru
Memastikan guru memiliki kompetensi yang memadai dan terus meningkatkan kualitas melalui pelatihan dan pengembangan profesional.
- Kesejahteraan Guru

Meningkatkan kesejahteraan guru agar mereka lebih termotivasi dan fokus pada pekerjaan mereka.

- Tenaga Pendidikan

Memastikan tenaga kependidikan (seperti tenaga administrasi, perpustakaan, dll.) juga memiliki kualitas yang baik.

c. Infrastruktur dan Kualitas Sekolah

- Fasilitas Sekolah

- Memastikan sekolah memiliki fasilitas yang memadai dan layak, seperti ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, dan sarana olahraga

- Infrastruktur

Memastikan ketersediaan listrik, air bersih, dan internet yang memadai di sekolah-sekolah, terutama di daerah terpencil.

d. Kurikulum

- Relevansi Kurikulum

Memastikan kurikulum yang digunakan relevan dengan kebutuhan siswa dan perkembangan zaman.

e. Lain-Lain:

- Angka Putus Sekolah: Menurunkan angka putus sekolah melalui berbagai program dan intervensi.

- Kesenjangan Digital: Menghilangkan kesenjangan digital dengan memastikan semua sekolah memiliki akses internet yang memadai.

- Evaluasi dan Ujian: Meningkatkan kualitas sistem evaluasi dan ujian untuk mengukur keberhasilan pendidikan.

Isu strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba Urusan Kepemudaan dan Keolahragaan fokus pada pengembangan pemuda, pembinaan olahraga, dan peningkatan kualitas hidup masyarakat. Beberapa isu strategis yang umum meliputi optimalisasi pengembangan olahraga pendidikan, rekreasi, dan disabilitas, pembinaan olahraga prestasi pelajar dan mahasiswa, serta peningkatan prestasi olahraga secara keseluruhan. Selain itu, isu terkait manajemen pembinaan olahraga dan mewujudkan masyarakat yang bugar dan aktif berolahraga juga menjadi fokus penting.

Berikut adalah beberapa isu strategis yang lebih detail:

- Optimalisasi Pengembangan Olahraga:
 - Pengembangan olahraga pendidikan, rekreasi, dan disabilitas.
 - Peningkatan prestasi olahraga pelajar dan mahasiswa.
 - Peningkatan prestasi olahraga secara umum.
- Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat:
 - Mewujudkan masyarakat yang bugar dan gemar berolahraga.
 - Meningkatkan peran olahraga dalam kehidupan sehari-hari.
- Manajemen Pembinaan Olahraga:
 - Perbaiki manajemen pembinaan olahraga.
 - Peningkatan kualitas pelatihan dan pembinaan atlet.
 - Peningkatan fasilitas olahraga.
- Pengembangan Kepemudaan:
 - Meningkatkan kualitas dan peran pemuda dalam pembangunan daerah.
 - Memberikan dukungan kepada organisasi kepemudaan.

- Meningkatkan partisipasi pemuda dalam kegiatan sosial dan politik.

BAB III **TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN**

3.1 Tujuan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

Visi Kabupaten Toba Tahun 2025-2029 merupakan visi Bupati/Wakil Bupati Terpilih Tahun 2024 yang menjadi gambaran pernyataan kondisi Kabupaten Toba yang akan dicapai pada tahun 2029. Visi Kabupaten Toba Tahun 2025-2029 adalah

**“TOBA MANTAP 2029: Maju Daerahnya, Sejahtera Rakyatnya
dan Berkelanjutan Pembangunannya”**

Makna yang terkandung dalam visi Kabupaten Toba dijabarkan sebagai berikut:

Maju Daerahnya bermakna bahwa Kabupaten Toba menjadi daerah yang dapat berdiri sejajar dan bersaing dengan daerah lainnya dengan terwujudnya pembangunan yang memberikan hasil yang nyata dan bermanfaat maksimal kepada masyarakat; tersedia infrastruktur yang berkualitas secara merata; sumber daya manusia yang semakin berkualitas; serta terwujudnya pelayanan publik yang efektif dan efisien.

Sejahtera Rakyatnya bermakna masyarakat menikmati kualitas hidup yang lebih baik ditandai dengan meningkatnya pendapatan, berkurangnya kemiskinan serta hasil-hasil pembangunan yang dirasakan secara lebih merata.

Berkelanjutan Pembangunannya bermakna pembangunan daerah yang berfokus kepada peningkatan kesejahteraan masyarakat harus tetap memperhatikan kesejahteraan generasi yang akan datang.

Gambar 3.1 Keterkaitan visi RPJMD Kabupaten Toba dengan Visi RPJPD Kabupaten Toba, Visi RPJMD Propinsi Sumut Tahun 2025 - 2029, dan Visi RPJMN Kabupaten Toba Tahun 2025 - 2029



Dalam rangka pencapaian visi pembangunan jangka menengah maka ditetapkan 5 (lima) misi pembangunan jangka menengah Kabupaten Toba tahun 2025-2029 sebagai berikut :

1. MISI 1 Membangun sumber daya manusia yang berdaya saing dan berakhlak Misi ini berfokus kepada upaya-upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui optimalisasi kualitas pendidikan dan kesehatan, serta meningkatkan harkat dan martabat manusia khususnya masyarakat yang memerlukan layanan kesejahteraan sosial.
2. MISI 2 Membangun infrastruktur yang terintegrasi, berkualitas dan merata Misi kedua dimaksudkan untuk melakukan peningkatan kualitas dan ketersediaan infrastruktur yang lebih baik. Infrastruktur yang menjadi fokus adalah infrastruktur yang menjadi kepentingan masyarakat secara luas sesuai dengan kondisi daerah, yaitu jalan, irigasi, air minum dan pengelolaan air limbah

3. MISI 3 Meningkatkan pembangunan ekonomi yang berkelanjutan berbasis potensi daerah dan mendukung kemandirian daerah Misi ketiga bertujuan untuk memaksimalkan pemanfaatan potensi daerah, yaitu pertanian dan pariwisata, untuk secara efektif meningkatkan kesejahteraan masyarakat luas dengan peningkatan produksi dan produktivitas serta upaya peningkatan nilai tambah dengan mendorong berkembangnya usaha-usaha yang memanfaatkan produkproduk unggulan daerah. Pembangunan ekonomi juga diharapkan untuk memberikan dukungan terhadap peningkatan kemampuan daerah dalam membiayai pembangunan daerah.
4. MISI 4 Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih sebagai pelayan (parhobas) rakyat Misi keempat bertujuan untuk meningkatkan kualitas pelayanan publik dengan aparatur yang berkompeten dan berintegritas serta berorientasi kepada pelayanan.
5. MISI 5 Meningkatkan keamanan dan ketertiban Misi kelima ditujukan untuk memberikan landasan yang kuat demi terlaksananya pembangunan daerah serta berkembangnya usaha yang mendorong peningkatan ekonomi daerah.
6. MISI 6 Melestarikan nilai budaya dan kearifan lokal Misi ini bertujuan untuk mempertahankan nilai-nilai budaya luhur untuk mempertahankan jati diri daerah serta mendukung berkembangnya pariwisata daerah.

Berdasarkan visi dan misi Kabupaten Toba maka Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba memiliki tujuan resntra 2025-2029 sebagai berikut :

Meningkatnya Akses Terhadap Pendidikan berkualitas dan partisipasi pemuda dalam olahraga

3.2 Sasaran Renstra Perangkat Daerah

Untuk mendukung pencapaian tujuan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba Tahun 2025– 2029 pada Renstra, yaitu Meningkatnya kualitas pendidikan anak usia sekolah serta peran pemuda dalam pembangunan dan prestasi olahraga , ditetapkan sejumlah sasaran utama yang terukur dan berorientasi pada hasil. Sasaran ini dirancang untuk menjawab berbagai tantangan di bidang pendidikan serta mempercepat peningkatan mutu dan pemerataan layanan pendidikan di seluruh wilayah. Adapun sasaran strategis yang akan dicapai dalam periode lima tahun ke depan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3
Tujuan dan Sasaran Rancangan Akhir Renstra

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga											
- Meningkatnya akses terhadap pendidikan yang berkualitas - Meningkatnya akuntabilitas kinerja pemerintah daerah - Meningkatnya pelestarian budaya daerah	Meningkatnya Akses Terhadap Pendidikan berkualitas dan partisipasi pemuda dalam olahraga		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	13,60	13,67	13,72	13,78	13,84	13,91	13,98	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk di Atas 15 Tahun (Tahun)	10,77	10,80	10,82	10,89	10,96	11,03	11,11	
			Indeks Partisipasi Olahraga (Persentase)	10	12	14	16	18	20	22	
			Literasi Membaca SD (%)	63,91	66,41	68,91	71,41	73,91	76,41	78,91	
			Literasi Membaca SMP (%)	70,45	71,55	72,65	73,75	74,85	75,95	77,05	
			Numerasi SD (%)	58,16	61,06	63,96	66,86	69,76	72,66	75,56	
			Numerasi SMP (%)	64,31	65,81	67,31	68,81	70,31	71,81	73,31	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
		Meningkatnya pendidikan budaya daerah di satuan pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Mempunyai Guru yang Mengajar Muatan Lokal Bahasa Daerah dan Ekstra Kurikuler Kesenian (%)	0	0	50	100	100	100	100	
			Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (Persentase)	0	0	100	100	100	100	100	
		Meningkatnya kualitas dan Pemerataan pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan. (Persentase)	73,76	73,50	75,19	76,88	78,57	80,26	81,94	
			Indeks Distribusi Guru SD (Indeks)	0,8	0,56	0,62	0,68	0,74	0,8	0,83	
			Indeks Distribusi Guru SMP (Indeks)	0,69	0,71	0,72	0,73	0,74	0,75	0,77	
		Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Indeks Fasilitas Satuan Pendidikan SD (Indeks)	64,77	61,99	63,5	65	66,5	68	70	
			Indeks Fasilitas Satuan Pendidikan SMP (Indeks)	71,31	71,13	71,99	72,56	73,01	74,56	75	
		Meningkatnya partisipasi pemuda dalam olahraga	Peningkatan Prestasi Olahraga (Medali)	8	10	12	14	16	18	20	
		Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai Evaluasi Internal AKIP (Angka)	68,50	79,75	81,80	83,80	85,80	87,80	89,80	

3.3 Strategi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra

Strategi disusun untuk memastikan ketercapaian tujuan dan sasaran secara efektif, efisien, dan berkelanjutan. Strategi ini diarahkan untuk mengatasi permasalahan, menjawab isu strategis, serta mendorong peningkatan kualitas layanan publik di bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga.

Tabel 3.3.1 Strategi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra

Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Meningkatnya Akses Terhadap Pendidikan berkualitas dan partisipasi pemuda dalam olahraga	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Ekspansi Akses Pendidikan: Meningkatkan akses anak-anak terhadap pendidikan terutama di daerah pedesaan.	Percepatan wajib belajar 10 tahun (1 tahun pra sekolah dan 9 tahun Pendidikan dasar dan Pendidikan menengah)
	Meningkatnya cakupan bantuan pendidikan bagi masyarakat miskin	Penyediaan Bantuan Biaya: Memastikan bahwa anak-anak yang tinggal jauh dari sekolah atau dari keluarga dengan keterbatasan ekonomi tetap dapat mengakses pendidikan dengan menyediakan transportasi sekolah gratis atau subsidi biaya pendidikan.	Pemerataan dan peningkatan akses pendidikan dasar
	Meningkatnya pendidikan budaya daerah di satuan pendidikan	Pengembangan Metode pembelajaran: Merancang metode pembelajaran yang relevan, efektif, efisien, dan memotivasi untuk memastikan bahwa anak-anak memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan. Ini dapat mencakup pengintegrasian teknologi dalam pembelajaran atau penekanan pada keterampilan hidup.	Perluasan dan peningkatan bantuan pembiayaan bagi peserta didik, khususnya bagi masyarakat berpendapatan rentan dan/atau bagi yang memiliki prestasi
	Meningkatnya kualitas dan Pemerataan pendidik dan	Peningkatan Kualitas Pengajar: Melakukan pelatihan dan pengembangan guru secara berkala untuk	Pemerataan penyediaan sarana dan prasarana Pendidikan dasar dan menengah yang memenuhi standar dan

Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
	Tenaga Kependidikan	memastikan bahwa mereka memiliki keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memberikan pembelajaran yang relevan, efektif, efisien, dan memotivasi.	aman bencana, dan sarana transportasi khusus peserta didik sesuai kondisi daerah
	Meningkatnya pendidikan budaya daerah di satuan pendidikan	Pengembangan Kurikulum muatan lokal : Melibatkan orang tua, akademisi dan komunitas lokal dalam mendukung pendidikan anak-anak, baik dalam memberikan dukungan moral, partisipasi aktif dalam kegiatan sekolah, maupun mendukung kebijakan percepatan wajib belajar.	Penguatan kurikulum Pendidikan anak usia dini, Pendidikan dasar, dan Pendidikan menengah berbasis pengembangan talenta dan karakter, digital literasi, dan kondisi lokal daerah (muatan lokal)
	Meningkatnya pendidikan budaya daerah di satuan pendidikan	Inovasi dalam Pendidikan: Mendorong inovasi dalam metode pembelajaran dan pendekatan yang dapat meningkatkan efisiensi waktu pembelajaran, seperti penggunaan teknologi atau pengembangan model pembelajaran yang berfokus pada pemecahan masalah dan keterampilan kritis.	Penguatan dan pengembangan kurikulum pendidikan dasar dan menengah ke berbasis kondisi lokal, potensi, dan keunggulan daerah serta meningkatkan keterkaitannya dengan teknologi AI dan Coding
	Meningkatnya pendidikan budaya daerah di satuan pendidikan	Penyesuaian dan Dukungan untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Memastikan bahwa ada dukungan khusus bagi anak-anak dengan kebutuhan khusus atau kondisi yang memerlukan pendekatan pembelajaran yang berbeda, untuk memastikan bahwa mereka juga dapat menyelesaikan pendidikan dasar dalam waktu yang ditentukan	Penguatan manajemen talenta dan prestasi peserta didik.
	Meningkatnya partisipasi pemuda dalam olahraga	Peningkatan kebugaran masyarakat	Menciptakan Kegiatan Olahraga Masyarakat

Untuk mendukung perwujudan Tujuan Meningkatnya Akses Terhadap Pendidikan berkualitas dan partisipasi pemuda dalam olahraga, **Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga** Kabupaten Toba mempunyai tahapan pertahun dalam menyusun Rencana Strategis (Renstra) secara bertahap dan sistematis selama periode 2026–2030 yang dapat dilihat pada tahapan berikut :

Tabel 3.3.2 Penahapan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

Tahap I (2026)	Tahap II (2027)	Tahap III (2028)	Tahap IV (2029)	Tahap V (2030)
Pemenuhan Layanan Dasar Pendidikan	Pemerataan Infrastruktur dan Layanan Dasar	Penguatan Layanan Pendidikan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Optimalisasi Layanan Pendidikan	Konsolidasi Hasil dan Keberlanjutan Program

Lima tahap strategi pembangunan pendidikan dari tahun 2026 hingga 2030 menunjukkan pendekatan bertahap dan berkelanjutan yang disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan peningkatan kualitas pendidikan.

Tahap I (2026) dimulai dengan fokus pada pemenuhan Layanan Dasar Pendidikan dan penguatan akses pendidikan dasar dan menengah sebagai fondasi pemerataan layanan.

Tahap II (2027) dengan Pemerataan Infrastruktur dan Layanan Dasar Pendidikan dengan Pembangunan Sarana dan Prasarana Pendidikan dilanjutkan secara merata dan difokuskan di wilayah tertinggal dan sulit dijangkau.

Tahap III (2028) penguatan layanan pendidikan dan peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia menekankan pemerataan kualitas dan distribusi guru sebagai kunci peningkatan mutu pembelajaran.

Tahap IV (2029) optimalisasi layanan pendidikan dengan meningkatkan mutu dan pemenuhan Standar Pelayanan Minimum Pendidikan serta mengusung transformasi digital dalam layanan pendidikan untuk menjawab tantangan era teknologi dan memperluas jangkauan pembelajaran.

Tahap V (2030) diarahkan pada konsolidasi hasil dan keberlanjutan program agar dampak yang telah dicapai dapat terjaga dan menjadi dasar perencanaan jangka panjang berikutnya. Keseluruhan tahapan ini mencerminkan strategi yang progresif dan adaptif terhadap dinamika kebutuhan pendidikan.

Dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga perlu direncanakan lokasi khusus pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2026-2030 yang tetap memperhatikan strategis dalam mendukung pemerataan dan percepatan pembangunan daerah. Lokus Pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.3.3 Lokasi Khusus Pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

Tahapan	Fokus Kegiatan	Lokasi Khusus Pelaksanaan
Tahap I (2026)	Pemenuhan Layanan Dasar Pendidikan	Semua Kecamatan
Tahap II (2027)	Pemerataan Infrastruktur dan Layanan Dasar	Daerah yang sulit diakses seperti Kecamatan Habinsaran, Borbor, Nassau, Pintu Pohan Meranti
Tahap III (2028)	Penguatan Layanan Pendidikan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Semua Kecamatan
Tahap IV (2029)	Optimalisasi Layanan Pendidikan	Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga ; Semua Kecamatan

Tahap V (2030)	Konsolidasi Hasil dan Keberlanjutan Program	Semua Kecamatan

3.4 Arah Kebijakan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra

Arah kebijakan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba Tahun 2025–2029 merupakan panduan strategis yang menjabarkan rangkaian kerja nyata untuk mewujudkan tujuan dan sasaran pembangunan daerah melalui sektor yang menjadi tanggung jawab Perangkat Daerah. Kebijakan ini merupakan bentuk operasionalisasi dari Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria (NSPK) sesuai dengan tugas dan fungsi (tupoksi) masing-masing PD, serta sinkron dengan arah kebijakan RPJMD dan strategi pembangunan nasional. Arah kebijakan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba mencerminkan komitmen untuk menyelaraskan kebijakan sektoral dengan tujuan pembangunan jangka menengah daerah. Arah kebijakan tersebut mengintegrasikan berbagai dimensi layanan pendidikan, mulai dari perluasan akses, peningkatan mutu, penguatan tata kelola, hingga pengembangan karakter peserta didik agar sejalan dengan visi daerah dan strategi prioritas nasional.

Tabel 3.4
Arah Kebijakan Renstra

NO	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	KETERANGAN
1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Meningkatnya mutu sarana prasarana pendidikan	Percepatan wajib belajar 10 tahun (1 tahun pra sekolah dan 9 tahun Pendidikan dasar dan Pendidikan menengah)	Mendorong program wajib belajar 10 tahun dengan memperluas akses PAUD dan meningkatkan capaian angka partisipasi sekolah jenjang SD hingga SMP

NO	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	KETERANGAN
2	Pemerataan akses pendidikan dasar	Meningkatnya mutu sarana prasarana pendidikan	Pemerataan dan peningkatan akses pendidikan dasar	Mengembangkan akses pendidikan menengah secara merata, termasuk di wilayah terpencil, melalui pembangunan unit sekolah baru dan layanan pendidikan berbasis teknologi.
3	Bantuan pembiayaan pendidikan	Meningkatnya cakupan bantuan pendidikan	Perluasan dan peningkatan bantuan pembiayaan bagi peserta didik, khususnya bagi masyarakat berpendapatan rentan dan/atau bagi yang memiliki prestasi	Meningkatkan bantuan pembiayaan pendidikan melalui pemberian subsidi pendidikan bagi keluarga kurang mampu dan insentif prestasi bagi peserta didik berprestasi.
4	Pemerataan sarana dan prasarana pendidikan	Meningkatnya mutu sarana prasarana pendidikan	Pemerataan penyediaan sarana dan prasarana Pendidikan dasar dan menengah yang memenuhi standar dan aman bencana, dan sarana transportasi khusus peserta didik sesuai kondisi daerah	Penyediaan dan revitalisasi sarana prasarana pendidikan yang memenuhi standar nasional dan aman bencana.
5	Penyelenggaraan pendidikan inklusif	Meningkatkan mutu proses pembelajaran	Penyelenggaraan Pendidikan yang berkualitas dan berkeadilan	Penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas dan inklusif, menjamin akses layanan pendidikan untuk semua lapisan masyarakat tanpa diskriminasi.
6	Penguatan kurikulum berbasis karakter dan lokalitas	Meningkatkan mutu proses pembelajaran	Penguatan kurikulum Pendidikan anak usia dini, Pendidikan dasar, dan Pendidikan menengah berbasis pengembangan talenta dan karakter, digital literasi, dan kondisi local daerah (termasuk kondisi kebencanaan daerah)	Pengembangan kurikulum lokal adaptif yang menanamkan nilai karakter, literasi digital, dan kesadaran kebencanaan, sesuai dengan karakteristik daerah.
7	Manajemen talenta peserta didik	Meningkatkan mutu proses pembelajaran	Penguatan manajemen talenta dan prestasi peserta didik.	Mendorong pembinaan dan pengembangan peserta didik berprestasi melalui manajemen talenta daerah yang sistematis dan berkelanjutan

NO	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	KETERANGAN
8	Peningkatan kualitas guru	Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	Peningkatan kualitas Pendidikan guru dan tenaga kependidikan	Peningkatan mutu guru melalui pelatihan dan sertifikasi berkelanjutan, serta pemetaan kebutuhan kompetensi yang adaptif terhadap perkembangan zaman.
9	Beasiswa daerah	Meningkatnya cakupan bantuan pendidikan	Beasiswa Pendidikan dasar, menengah dan tinggi berbasis keunggulan wilayah dan bertaraf global	Pemberian beasiswa daerah dan global yang disesuaikan dengan potensi unggulan daerah dan kebutuhan pembangunan berkelanjutan

BAB IV
PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN DAN KINERJA
PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

4.1 Uraian Program

Dalam mewujudkan tujuan dan mewujudkan kebijakan-kebijakan Pemerintah Kabupaten Toba maka Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga memiliki program – program dalam Urusan Pendidikan dan Urusan Kepemudaan dan Olahraga yang tertuang dalam Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 yaitu :

A. URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN

1. PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA
Mendukung kelancaran administrasi, pengawasan, dan evaluasi pelaksanaan urusan pendidikan..
2. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN
Program ini diarahkan pada perluasan akses dan pemerataan layanan pendidikan berkualitas, serta peningkatan partisipasi pendidikan
3. PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM
Meningkatkan relevansi dan kualitas kurikulum pendidikan sesuai kebutuhan local
4. PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
Program ini diarahkan pada Meningkatkan kualitas dan profesionalitas guru serta tenaga kependidikan di semua jenjang.
5. PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN
Meningkatkan kepatuhan dan tata kelola lembaga pendidikan sesuai standar nasional pendidikan.
6. PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA

Melestarikan dan mengembangkan bahasa serta sastra daerah dan nasional dalam sistem pendidikan.

B. URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

1. PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN

Meningkatkan potensi, partisipasi, dan daya saing pemuda dalam pembangunan melalui pendidikan karakter, kewirausahaan, dan inovasi.

2. PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN

Meningkatkan pembinaan atlet dan penyediaan sarana-prasarana olahraga untuk membangun prestasi dan kesehatan masyarakat.

3. PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN

Mendorong pembentukan karakter, kedisiplinan, dan kepemimpinan generasi muda melalui gerakan pramuka.

Tabel 4.1
Program Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
				2026		2027		2028		2029		2030		
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN					340.472.408.000		345.572.760.000		353.474.351.986		364.479.001.970		379.399.002.972	
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA					270.346.183.000		274.127.694.000		278.471.556.000		284.892.273.000		294.891.385.000	
Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai Evaluasi Internal AKIP (Angka)	68,50	73,70	77	270.346.183.000	79,50	274.127.694.000	81,60	278.471.556.000	83,40	284.892.273.000	85	294.891.385.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					67.126.225.000		68.270.066.000		71.652.795.986		76.061.728.970		80.807.617.972	
Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Skor Literasi Membaca SD (Angka)	63,91	66,41	68,91	67.126.225.000	71,41	68.270.066.000	73,91	71.652.795.986	76,41	76.061.728.970	78,91	80.807.617.972	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Skor Literasi Membaca SMP (Angka)	70,45	71,55	72,65		73,75		74,85		75,95		77,05		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Skor Numerasi SD (Angka)	58,16	61,06	63,96		66,86		69,76		72,66		75,56		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Skor Numerasi SMP (Angka)	64,31	65,81	67,31		68,81		70,31		71,81		73,31		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD (%)	66,77	69,81	72,85		75,89		75,93		81,97		84,94		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar (%)	99,15	99,49	99,83		100		100		100		100		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
				2026		2027		2028		2029		2030		
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (%)	1,42	2,32	3,22		4,12		5,02		5,92		6,82		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM					200.000.000		225.000.000		250.000.000		275.000.000		300.000.000	
Meningkatnya pendidikan budaya daerah di satuan pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (Persentase)	0	0	0	200.000.000	100	225.000.000	100	250.000.000	100	275.000.000	100	300.000.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					2.400.000.000		2.500.000.000		2.600.000.000		2.700.000.000		2.800.000.000	
Meningkatnya kualitas dan pemerataan pendidik dan Tenaga Kependidikan	Indeks Distribusi Guru SD (Indeks)	0,8	0,56	0,62	2.400.000.000	0,68	2.500.000.000	0,74	2.600.000.000	0,8	2.700.000.000	0,83	2.800.000.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Indeks Distribusi Guru SMP (Indeks)	0,69	0,71	0,72		0,73		0,74		0,75		0,77		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan. (Persentase)	73,76	73,50	75,19		76,88		78,57		80,26		81,94		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN					200.000.000		225.000.000		250.000.000		275.000.000		300.000.000	
Meningkatnya kualitas dan distribusi pendidikan	Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui (Persentase)	100	100	100	200.000.000	100	225.000.000	100	250.000.000	100	275.000.000	100	300.000.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
				2026		2027		2028		2029		2030		
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA					200.000.000		225.000.000		250.000.000		275.000.000		300.000.000	
Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah	Persentase Satuan Pendidikan yang Mempunyai Guru yang Mengajar Muatan Lokal Bahasa Daerah dan Ekstra Kulikuler Kesenian (%)	-	-	-	200.000.000	50	225.000.000	100	250.000.000	100	275.000.000	100	300.000.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
2.19 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA					3.550.000.000		4.150.000.000		4.750.000.000		5.350.000.000		5.950.000.000	
2.19.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN					250.000.000		300.000.000		350.000.000		400.000.000		450.000.000	
Meningkatnya daya saing kepemudaan	Tingkat pemuda partisipasi dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan (%)	10	12	14	250.000.000	15	300.000.000	16	350.000.000	18	400.000.000	20	450.000.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Kepemudaan Dan Olahraga
2.19.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN					3.000.000.000		3.500.000.000		4.000.000.000		4.500.000.000		5.000.000.000	
Meningkatnya partisipasi pemuda dalam olahraga	Peningkatan Prestasi Olahraga (Medali)	8	10	12	3.000.000.000	14	3.500.000.000	16	4.000.000.000	18	4.500.000.000	20	5.000.000.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Kepemudaan Dan Olahraga
2.19.04 - PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN					300.000.000		350.000.000		400.000.000		450.000.000		500.000.000	
Meningkatnya kualitas daya saing kepramukaan	Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Kepramukaan (Persentase)	10	12	14	300.000.000	16	350.000.000	18	400.000.000	20	450.000.000	22	500.000.000	Dinas/Badan yang menangani Bidang Kepemudaan Dan Olahraga
TOTAL KESELURUHAN					344.022.408.000		349.722.760.000		358.224.351.986		369.829.001.970		385.349.002.972	

4.2 Uraian Kegiatan

Dalam mewujudkan tujuan dan mewujudkan kebijakan-kebijakan Pemerintah Kabupaten Toba maka Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga memiliki program – program dalam Urusan Pendidikan dan Urusan Kepemudaan dan Olahraga.

Program tersebut kemudian dijabarkan ke dalam beberapa kegiatan yang menjadi urusan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Toba :

A. Urusan Pendidikan

1. Program Pengelolaan Pendidikan
 - a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
 - b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 - c. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
 - d. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
2. Program Pengembangan Kurikulum
 - a. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
 - b. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - a. Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
 - a. Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
 - b. Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

5. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra
 - a. Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota
6. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten
 - a. Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
 - b. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
 - c. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
 - d. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
 - e. Administrasi Umum Perangkat Daerah
 - f. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
 - g. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
 - h. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

B. Urusan Kepemudaan dan Olahraga

1. Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan
 - a. Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota
 - b. Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota
2. Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan

- a. Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota
 - b. Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota
 - c. Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi
 - d. Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga
 - e. Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi
3. Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan
- a. Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan

Tabel 4.2
Program/Kegiatan/Subkegiatan

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga							
- Meningkatnya akuntabilitas kinerja pemerintah daerah - Meningkatnya pelestarian budaya daerah - Meningkatnya akses terhadap pendidikan yang berkualitas	Meningkatnya Akses Terhadap Pendidikan berkualitas dan partisipasi pemuda dalam olahraga				Harapan Lama Sekolah (Tahun)		
					Rata-rata Lama Sekolah Penduduk di Atas 15 Tahun (Tahun)		
					Peningkatan Prestasi Olahraga (Medali)		
					Literasi Membaca SD (%)		
					Literasi Membaca SMP (%)		
					Numerasi SD (%)		
					Numerasi SMP (%)		
		Meningkatnya Akses Terhadap Pendidikan berkualitas			Harapan Lama Sekolah (Tahun)		
					Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))		
					Literasi Membaca SD (%)		
					Literasi Membaca SMP (%)		
					Numerasi SD (%)		
					Numerasi SMP (%)		

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
			Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan		Angka Kesiapan Sekolah (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Cakupan Penerima KIP (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor Literasi Membaca SD (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor Literasi Membaca SMP (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor Numerasi SD (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor Numerasi SMP (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Meningkatnya pendidikan budaya daerah di satuan pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (Persentase)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Meningkatnya Kualitas Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	
			Meningkatnya Kualitas Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
			Meningkatnya kualitas dan Pemerataan pendidik dan Tenaga Kependidikan		Indeks Distribusi Guru SD (Indeks)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Indeks Distribusi Guru SMP (Indeks)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
					Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan. (Persentase)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
				Meningkatnya Kualitas pemerataan tenaga pendidik	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Meningkatnya kualitas dan distribusi pendidikan		Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui (Persentase)	1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya Kualitas Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya Kualitas Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02.0003 - Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
			Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah		Persentase Satuan Pendidikan yang Mempunyai Guru yang Mengajar Muatan Lokal Bahasa Daerah (%)	1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	
				Meningkatnya Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	1.01.06.2.01.0002 - Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	
					Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	
		Meningkatnya partisipasi pemuda dalam olahraga			Peningkatan Prestasi Olahraga (Indeks)		
			Meningkatnya daya saing kepemudaan		Tingkat pemuda partisipasi dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan (%)	2.19.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
				Meningkatnya Penyerahan, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Jumlah Kab/Kot dengan Kepemimpinan dan Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda (Kegiatan)	2.19.02.2.01 - Penyerahan, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	
					Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda (Orang)	2.19.02.2.01 - Penyerahan, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	
					Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda (Orang)	2.19.02.2.01 - Penyerahan, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda (Orang)	2.19.02.2.01.0011 - Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemuda Tingkat Kabupaten/kota	
					Jumlah Kab/Kot dengan Kepemimpinan dan Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda (Kegiatan)	2.19.02.2.01.0013 - Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan kepemimpinan pemuda tingkat kabupaten/kota	
					Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda (Orang)	2.19.02.2.01.0015 - Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	
				Meningkatnya Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota (Orang)	2.19.02.2.02 - Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya (Organisasi)	2.19.02.2.02 - Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya (Organisasi)	2.19.02.2.02.0003 - Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	
					Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota (Orang)	2.19.02.2.02.0004 - Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis penuguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota	
			Meningkatnya partisipasi pemuda dalam olahraga		Peningkatan Prestasi Olahraga (Indeks)	2.19.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	
				Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar (Dokumen)	2.19.03.2.01 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia (Unit)	2.19.03.2.01 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia (Unit)	2.19.03.2.01.0005 - Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar (Dokumen)	2.19.03.2.01.0006 - Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	
				Meningkatnya Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota (Kegiatan)	2.19.03.2.02 - Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Peserta pada Penyelenggaraan Kejuaraan Tingkat kabupaten/kota (Orang)	2.19.03.2.02 - Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota (Kegiatan)	2.19.03.2.02.0004 - Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Peserta pada Penyelenggaraan Kejuaraan Tingkat kabupaten/kota (Orang)	2.19.03.2.02.0006 - Keikutsertaan anggota kontingen kabupaten/kota dalam Penyelenggaraan pekan dan kejuaraan olahraga	
				Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Jumlah Atlet Daerah yang Diseleksi (Orang)	2.19.03.2.03 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	
					Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan (Orang)	2.19.03.2.03 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	
					Jumlah penerima Penghargaan olahraga (Orang)	2.19.03.2.03 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	
					Jumlah Atlet Daerah yang Diseleksi (Orang)	2.19.03.2.03.0006 - Seleksi Atlet Daerah	
					Jumlah penerima Penghargaan olahraga (Orang)	2.19.03.2.03.0007 - Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan (Orang)	2.19.03.2.03.0009 - Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota	
				Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota (Dokumen)	2.19.03.2.04 - Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	
					Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota (Dokumen)	2.19.03.2.04.0006 - Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	
				Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Olahraga Tradisional di Masyarakat (Dokumen)	2.19.03.2.05 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	
					Jumlah Dokumen Lembaga Hasil Penyelenggaraan Olahraga Wisata, Tantangan dan Petualangan (Laporan)	2.19.03.2.05 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi (Laporan)	2.19.03.2.05 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	
					Jumlah Lembaga yang terfasilitasi dalam Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi (Lembaga)	2.19.03.2.05 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Prasarana dan Sarana Kepramukaan kabupaten/kota yang Tersedia dan Termanfaatkan (Unit)	2.19.03.2.05 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi (Laporan)	2.19.03.2.05.0006 - Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	
					Jumlah Dokumen Lembaga Hasil Penyelenggaraan Olahraga Wisata, Tantangan dan Petualangan (Laporan)	2.19.03.2.05.0007 - Pengembangan Olahraga Wisata, Tantangan dan Petualangan	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Olahraga Tradisional di Masyarakat (Dokumen)	2.19.03.2.05.0008 - Pemanfaatan Olahraga Tradisional dalam Masyarakat	
					Jumlah Prasarana dan Sarana Kepramukaan kabupaten/kota yang Tersedia dan Termanfaatkan (Unit)	2.19.03.2.05.0009 - Penyediaan prasarana dan sarana olahraga rekreasi melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, pengembangan, dan pengawasan	
					Jumlah Lembaga yang terfasilitasi dalam Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi (Lembaga)	2.19.03.2.05.0010 - Pemassalan olahraga dan penyelenggaraan festival Olahraga Rekreasi yang berjenjang dan berkelanjutan pada tingkat daerah, nasional, dan internasional	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
			Meningkatnya kualitas daya saing kepramukaan		Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Kepramukaan (Persentase)	2.19.04 - PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	
				Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah (Laporan)	2.19.04.2.01 - Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	
					Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya (Organisasi)	2.19.04.2.01 - Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	
					Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya (Organisasi)	2.19.04.2.01.0002 - Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	
					Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah (Laporan)	2.19.04.2.01.0005 - Penyelenggaraan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	

4.3 Uraian Sub Kegiatan Beserta Kinerja, Indikator, Target, dan Pagu Indikatif

Dalam mewujudkan tujuan dan mewujudkan kebijakan-kebijakan Pemerintah Kabupaten Toba maka Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga memiliki program – program dalam Urusan Pendidikan dan Urusan Kepemudaan dan Olahraga.

Program tersebut kemudian dijabarkan ke dalam beberapa kegiatan yang menjadi urusan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Toba, selanjutnya Kegiatan tersebut dijabarkan menjadi sub kegiatan yaitu :

Tabel 4.3
Program/Kegiatan/Subkegiatan dan Pendanaan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				340.472.408.000		345.572.760.000		353.474.351.986		364.479.001.970		379.399.002.972		
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				270.346.183.000		274.127.694.000		278.471.556.000		284.892.273.000		294.891.385.000		
Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai Evaluasi Internal AKIP (Angka)	68,50	77	270.346.183.000	79,50	274.127.694.000	81,60	278.471.556.000	83,40	284.892.273.000	85	294.891.385.000	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	
1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				72.000.000		72.000.000		120.000.000		120.000.000		200.000.000		
Meningkatnya Kualitas Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1	27	72.000.000	4	72.000.000	4	120.000.000	4	120.000.000	5	200.000.000		
	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	0	0		23		24		23		23			
	Jumlah Data Statistik Sektorial Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)		2		2		2		2		3			
1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				32.000.000		16.000.000		30.000.000		30.000.000		40.000.000		
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1	27	32.000.000	4	16.000.000	4	30.000.000	4	30.000.000	5	40.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD				0		16.000.000		50.000.000		50.000.000		100.000.000		
Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	0	0	0	23	16.000.000	24	50.000.000	23	50.000.000	23	100.000.000		
1.01.01.2.01.0009 - Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah				40.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000		60.000.000		
Terlaksananya Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)		2	40.000.000	2	40.000.000	2	40.000.000	2	40.000.000	3	60.000.000		
1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				269.105.328.000		272.872.064.000		276.774.136.000		280.858.049.000		284.970.342.000		
Meningkatnya Kualitas Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	0	1	269.105.328.000	1	272.872.064.000	1	276.774.136.000	2	280.858.049.000	4	284.970.342.000		
	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN (Dokumen)	1	5		5		10		12		15			
	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	2.500	2.600		2.700		2.800		2.900		3.000			
1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				269.035.328.000		272.802.064.000		276.644.136.000		280.563.049.000		284.560.342.000		
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	2.500	2.600	269.035.328.000	2.700	272.802.064.000	2.800	276.644.136.000	2.900	280.563.049.000	3.000	284.560.342.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.01.2.02.0002 - Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN				50.000.000		50.000.000		100.000.000		250.000.000		350.000.000		
Tersedianya Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN (Dokumen)	1	5	50.000.000	5	50.000.000	10	100.000.000	12	250.000.000	15	350.000.000		
1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				20.000.000		20.000.000		30.000.000		45.000.000		60.000.000		
Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	0	1	20.000.000	1	20.000.000	1	30.000.000	2	45.000.000	4	60.000.000		
1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				30.000.000		30.000.000		40.000.000		55.000.000		100.000.000		
Meningkatnya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1	30.000.000	1	30.000.000	2	40.000.000	4	55.000.000	8	100.000.000		
1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD				30.000.000		30.000.000		40.000.000		55.000.000		100.000.000		
Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1	30.000.000	1	30.000.000	2	40.000.000	4	55.000.000	8	100.000.000		
1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				100.000.000		100.000.000		150.000.000		250.000.000		400.000.000		
Meningkatnya Kualitas Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	10	10	100.000.000	10	100.000.000	15	150.000.000	25	250.000.000	40	400.000.000		
1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan				100.000.000		100.000.000		150.000.000		250.000.000		400.000.000		
Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	10	10	100.000.000	10	100.000.000	15	150.000.000	25	250.000.000	40	400.000.000		
1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				495.000.000		508.000.000		645.000.000		925.000.000		1.330.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Meningkatnya Kualitas Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	3	3	495.000.000	3	508.000.000	5	645.000.000	7	925.000.000	10	1.330.000.000		
	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu (Laporan)	0	1		1		2		5		10			
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	50	50				50		85		115			
	Jumlah Paket Barang Cetak dan Pengandaan yang Disediakan (Paket)	5	5		5		5		6		8			
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	10		10		20		40		60			
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	10	20		20		40		60		80			
	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	10	20		20		40		60		80			
1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				10.000.000		10.000.000		20.000.000		40.000.000		60.000.000		
Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	10	10.000.000	10	10.000.000	20	20.000.000	40	40.000.000	60	60.000.000		
1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				20.000.000		20.000.000		40.000.000		60.000.000		80.000.000		
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	10	20	20.000.000	20	20.000.000	40	40.000.000	60	60.000.000	80	80.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga				20.000.000		20.000.000		40.000.000		60.000.000		80.000.000		
Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	10	20	20.000.000	20	20.000.000	40	40.000.000	60	60.000.000	80	80.000.000		
1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan				100.000.000		100.000.000		120.000.000		140.000.000		160.000.000		
Tersedianya Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	5	5	100.000.000	5	100.000.000	5	120.000.000	6	140.000.000	8	160.000.000		
1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan				35.000.000		35.000.000		50.000.000		75.000.000		100.000.000		
Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	3	3	35.000.000	3	35.000.000	5	50.000.000	7	75.000.000	10	100.000.000		
1.01.01.2.06.0008 - Fasilitas Kunjungan Tamu				10.000.000		10.000.000		25.000.000		50.000.000		100.000.000		
Terlaksananya Fasilitas Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu (Laporan)	0	1	10.000.000	1	10.000.000	2	25.000.000	5	50.000.000	10	100.000.000		
1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				300.000.000		313.000.000		350.000.000		500.000.000		750.000.000		
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	50	50	300.000.000		313.000.000	50	350.000.000	85	500.000.000	115	750.000.000		
1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				50.000.000		50.000.000		200.000.000		1.400.000.000		6.200.000.000		
Meningkatnya Kualitas Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0	50.000.000	0	50.000.000	0	200.000.000	1	1.400.000.000	1	6.200.000.000		
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	0	0		0		1		3		6			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN	
			2026		2027		2028		2029		2030				
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU			
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
	yang Disediakan (Unit)														
	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	0	0		0		10		25		50				
	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	2		2		2		4		4				
	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	0	0		0		0		1		2				
1.01.01.2.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				0		0		0		600.000.000		600.000.000			
Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	0	0	0	0	0	0	0	1	600.000.000	2	600.000.000			
1.01.01.2.07.0005 - Pengadaan Mebel				0		0		50.000.000		200.000.000		400.000.000			
Tersedianya Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	0	0	0	0	0	10	50.000.000	25	200.000.000	50	400.000.000			
1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya				50.000.000		50.000.000		50.000.000		100.000.000		100.000.000			
Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	2	50.000.000	2	50.000.000	2	50.000.000	4	100.000.000	4	100.000.000			
1.01.01.2.07.0009 - Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				0		0		0		300.000.000		4.500.000.000			
Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0	0	0	0	0	0	1	300.000.000	1	4.500.000.000			
1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				0		0		100.000.000		200.000.000		600.000.000			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0	0	0	0	1	100.000.000	3	200.000.000	6	600.000.000		
1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				283.000.000		283.366.000		313.733.000		489.100.000		534.468.000		
Meningkatnya Kualitas Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	20	283.000.000	20	283.366.000	30	313.733.000	100	489.100.000	100	534.468.000		
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	4		4		5		10		12			
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	2	2		2		2		2		2			
1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				183.000.000		183.366.000		183.733.000		184.100.000		184.468.000		
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	2	2	183.000.000	2	183.366.000	2	183.733.000	2	184.100.000	2	184.468.000		
1.01.01.2.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor				20.000.000		20.000.000		30.000.000		100.000.000		100.000.000		
Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	20	20.000.000	20	20.000.000	30	30.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000		
1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				80.000.000		80.000.000		100.000.000		205.000.000		250.000.000		
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	4	80.000.000	4	80.000.000	5	100.000.000	10	205.000.000	12	250.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				210.855.000		212.264.000		228.687.000		795.124.000		1.156.575.000		
Meningkatnya Kualitas Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	0	210.855.000	0	212.264.000	0	228.687.000	2	795.124.000	2	1.156.575.000		
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	0	10		10		15		25		25			
	Jumlah Mebel yang Dipelihara (Unit)	0	0		0		0		50		55			
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	18	18		18		18		18		18			
	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1		1		1		2		10			
1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				140.855.000		142.264.000		143.687.000		145.124.000		146.575.000		
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	18	18	140.855.000	18	142.264.000	18	143.687.000	18	145.124.000	18	146.575.000		
1.01.01.2.09.0005 - Pemeliharaan Mebel				0		0		0		150.000.000		160.000.000		
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara (Unit)	0	0	0	0	0	0	0	50	150.000.000	55	160.000.000		
1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				20.000.000		20.000.000		30.000.000		50.000.000		50.000.000		
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya	0	10	20.000.000	10	20.000.000	15	30.000.000	25	50.000.000	25	50.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	yang Dipelihara (Unit)													
1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				0		0		0		300.000.000		300.000.000		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	0	0	0	0	0	0	2	300.000.000	2	300.000.000		
1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				50.000.000		50.000.000		55.000.000		150.000.000		500.000.000		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	50.000.000	1	50.000.000	1	55.000.000	2	150.000.000	10	500.000.000		
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				67.126.225.000		68.270.066.000		71.652.795.986		76.061.728.970		80.807.617.972		
Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Skor Literasi Membaca SD (Angka)	63,91	68,91	67.126.225.000	71,41	68.270.066.000	73,91	71.652.795.986	76,41	76.061.728.970	78,91	80.807.617.972	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	
	Skor Literasi Membaca SMP (Angka)	70,45	72,65		73,75		74,85		75,95		77,05			
	Skor Numerasi SD (Angka)	58,16	63,96		66,86		69,76		72,66		75,56			
	Skor Numerasi SMP (Angka)	64,31	67,31		68,81		70,31		71,81		73,31			
	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD (%)	66,77	72,85		75,89		75,93		81,97		84,94			
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar (%)	99,15	99,83		100		100		100		100			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (%)	1,42	3,22		4,12		5,02		5,92		6,82			
	Cakupan Penerima KIP (%)	100	100		100		100		100		100			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				32.518.208.000		34.018.208.000		35.530.915.700		37.979.765.582		40.756.476.843		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2	32.518.208.000	2	34.018.208.000	2	35.530.915.700	2	37.979.765.582	2	40.756.476.843		
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	150	200		200		200		200		200			
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	100	200		200		200		200		200			
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	220	220		220		220		220		220			
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	220	225		225		225		225		225			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	3	6		6		6		6		7			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	3	8		8		8		8		8			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	2	4		4		4		4		4			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	3	7		7		7		8		10			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	50	100		100		100		125		150			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	100		100		100		100		150			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2		2		2		2		2			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	300	400		400		400		500		500			
	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.000	1.500		1.500		1.500		1.500		1.500			
	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	2	4		4		4		4		4			
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	50	100		100		100		100		100			
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	50	70		70		90		100		100			
1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.600.000.000		1.600.000.000		1.600.000.000		1.600.000.000		1.600.000.000		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	3	8	1.600.000.000	8	1.600.000.000	8	1.600.000.000	8	1.600.000.000	8	1.600.000.000		
1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000		
1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah				1.500.000.000		1.500.000.000		1.500.000.000		1.500.000.000		1.500.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.000	1.500	1.500.000.000	1.500	1.500.000.000	1.500	1.500.000.000	1.500	1.500.000.000	1.500	1.500.000.000		
1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				800.000.000		800.000.000		800.000.000		800.000.000		800.000.000		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	2	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000		
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				550.000.000		550.000.000		550.000.000		550.000.000		550.000.000		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	100	200	550.000.000	200	550.000.000	200	550.000.000	200	550.000.000	200	550.000.000		
1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				800.000.000		800.000.000		800.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	300	400	800.000.000	400	800.000.000	400	800.000.000	500	1.000.000.000	500	1.000.000.000		
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				225.000.000		225.000.000		225.000.000		225.000.000		225.000.000		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	220	225	225.000.000	225	225.000.000	225	225.000.000	225	225.000.000	225	225.000.000		
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				18.000.000.000		19.500.000.000		20.750.000.000		22.350.000.000		24.200.000.000		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	220	220	18.000.000.000	220	19.500.000.000	220	20.750.000.000	220	22.350.000.000	220	24.200.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	150	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000		
1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				143.208.000		143.208.000		105.915.700		104.765.582		131.476.843		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	50	100	143.208.000	100	143.208.000	100	105.915.700	100	104.765.582	100	131.476.843		
1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	2	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000		
1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	2	2	100.000.000	2	100.000.000	2	100.000.000	2	100.000.000	2	100.000.000		
1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.200.000.000		1.200.000.000		1.200.000.000		1.200.000.000		1.400.000.000		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	3	6	1.200.000.000	6	1.200.000.000	6	1.200.000.000	6	1.200.000.000	7	1.400.000.000		
1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		150.000.000		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000	150	150.000.000		
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				1.400.000.000		1.400.000.000		1.400.000.000		1.600.000.000		2.000.000.000		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	3	7	1.400.000.000	7	1.400.000.000	7	1.400.000.000	8	1.600.000.000	10	2.000.000.000		
1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar				1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.250.000.000		1.500.000.000		
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	50	100	1.000.000.000	100	1.000.000.000	100	1.000.000.000	125	1.250.000.000	150	1.500.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				1.500.000.000		1.500.000.000		1.800.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	50	70	1.500.000.000	70	1.500.000.000	90	1.800.000.000	100	2.000.000.000	100	2.000.000.000		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				26.523.017.000		26.046.858.000		27.699.662.145		29.257.929.720		30.799.442.199		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2	26.523.017.000	2	26.046.858.000	2	27.699.662.145	2	29.257.929.720	2	30.799.442.199		
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	50	60		60		72		80		100			
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	50	100		100		108		112		136			
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	2	4		4		4		4		4			
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	600	1.000		1.000		1.000		1.000		1.000			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	200	400		400		400		500		500			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2		2		2		2		2			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	50	100		100		100		100		100			
	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	150	250		250		250		250		250			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	3	5		5		5		6		7			
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2		2		2		2		2			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	2	3		3		3		3		3			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1	3		3		3		4		5			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	3		3		3		3		3			
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	50	51		51		51		51		51			
	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	50	50		50		50		50		50			
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	100	200		200		200		200		200			
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	30	50		50		50		50		50			
1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000		
1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				600.000.000		600.000.000		600.000.000		800.000.000		1.000.000.000		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1	3	600.000.000	3	600.000.000	3	600.000.000	4	800.000.000	5	1.000.000.000		
1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.200.000.000		1.400.000.000		
Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	3	5	1.000.000.000	5	1.000.000.000	5	1.000.000.000	6	1.200.000.000	7	1.400.000.000		
1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	3	600.000.000	3	600.000.000	3	600.000.000	3	600.000.000	3	600.000.000		
1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah				1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	600	1.000	1.000.000.000	1.000	1.000.000.000	1.000	1.000.000.000	1.000	1.000.000.000	1.000	1.000.000.000		
1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	2	3	600.000.000	3	600.000.000	3	600.000.000	3	600.000.000	3	600.000.000		
1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama				2.500.000.000		2.500.000.000		2.500.000.000		2.500.000.000		2.500.000.000		
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	150	250	2.500.000.000	250	2.500.000.000	250	2.500.000.000	250	2.500.000.000	250	2.500.000.000		
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	100	200	500.000.000	200	500.000.000	200	500.000.000	200	500.000.000	200	500.000.000		
1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				800.000.000		800.000.000		800.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	200	400	800.000.000	400	800.000.000	400	800.000.000	500	1.000.000.000	500	1.000.000.000		
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				225.000.000		225.000.000		225.000.000		225.000.000		225.000.000		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	50	51	225.000.000	51	225.000.000	51	225.000.000	51	225.000.000	51	225.000.000		
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				13.623.017.000		13.146.858.000		14.566.236.000		15.370.267.000		16.088.360.000		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	50	50	13.623.017.000	50	13.146.858.000	50	14.566.236.000	50	15.370.267.000	50	16.088.360.000		
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	30	50	200.000.000	50	200.000.000	50	200.000.000	50	200.000.000	50	200.000.000		
1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				100.000.000		100.000.000		108.426.145		112.662.720		136.082.199		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	50	100	100.000.000	100	100.000.000	108	108.426.145	112	112.662.720	136	136.082.199		
1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	2	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000		
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	2	50.000.000	2	50.000.000	2	50.000.000	2	50.000.000	2	50.000.000		
1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	2	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	50	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000		
1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000		
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				1.225.000.000		1.225.000.000		1.450.000.000		1.600.000.000		2.000.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	50	60	1.225.000.000	60	1.225.000.000	72	1.450.000.000	80	1.600.000.000	100	2.000.000.000		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				6.360.000.000		6.460.000.000		6.617.180.358		6.901.939.085		7.203.644.942		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	50	200	6.360.000.000	200	6.460.000.000	200	6.617.180.358	350	6.901.939.085	400	7.203.644.942		
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	50	100		100		117		101		103			
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	2	4		4		4		4		4			
	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	100	200		200		200		200		200			
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	50	100		100		120		120		120			
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1	100		110		120		130		140			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	50	100		100		100		125		100			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	100	200		200		200		200		200			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2		2		2		2		3			
	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	50	100		100		100		100		100			
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	100	100		100		100		100		100			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1	2		2		2		2		2			
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	100	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000		
1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD				200.000.000		200.000.000		200.000.000		350.000.000		400.000.000		
Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	50	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000	350	350.000.000	400	400.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				200.000.000		200.000.000		200.000.000		250.000.000		200.000.000		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	50	100	200.000.000	100	200.000.000	100	200.000.000	125	250.000.000	100	200.000.000		
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				160.000.000		160.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	50	100	160.000.000	100	160.000.000	120	200.000.000	120	200.000.000	120	200.000.000		
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD				3.200.000.000		3.300.000.000		3.400.000.000		3.500.000.000		3.600.000.000		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1	100	3.200.000.000	110	3.300.000.000	120	3.400.000.000	130	3.500.000.000	140	3.600.000.000		
1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	100	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000		
1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				100.000.000		100.000.000		117.180.358		101.939.085		103.644.942		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	50	100	100.000.000	100	100.000.000	117	117.180.358	101	101.939.085	103	103.644.942		
1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	2	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000		
1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000		
1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	100	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000		
1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000		
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	50	100	200.000.000	100	200.000.000	100	200.000.000	100	200.000.000	100	200.000.000		
1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		600.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	3	600.000.000		
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				1.725.000.000		1.745.000.000		1.805.037.783		1.922.094.583		2.048.053.988		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1	1	1.725.000.000	1	1.745.000.000	1	1.805.037.783	1	1.922.094.583	1	2.048.053.988		
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	3		3		2		2		2			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	0	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	1		1		2		2		2			
	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	25	50		50		55		80		100			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang	30	50		50		50		55		75			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN	
			2026		2027		2028		2029		2030				
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU			
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
	dilaksanakan (Orang)														
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	25	50		50		50		50		50		50		
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	10		10		0		0		0		0		
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1	1		1		1		1		1		1		
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	20	40		40		50		50		55				
1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan				100.000.000		100.000.000		110.000.000		160.000.000		200.000.000			
Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	25	50	100.000.000	50	100.000.000	55	110.000.000	80	160.000.000	100	200.000.000			
1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	25	50	200.000.000	50	200.000.000	50	200.000.000	50	200.000.000	50	200.000.000		
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				30.000.000		30.000.000		30.037.783		30.000.000		30.000.000		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.037.783	1	30.000.000	1	30.000.000		
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				65.000.000		85.000.000		115.000.000		135.000.000		155.000.000		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1	1	65.000.000	1	85.000.000	1	115.000.000	1	135.000.000	1	155.000.000		
1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				80.000.000		80.000.000		100.000.000		100.000.000		113.053.988		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	20	40	80.000.000	40	80.000.000	50	100.000.000	50	100.000.000	55	113.053.988		
1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000		
1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000		
1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				200.000.000		200.000.000		200.000.000		247.094.583		300.000.000		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	30	50	200.000.000	50	200.000.000	50	200.000.000	55	247.094.583	75	300.000.000		
1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah				100.000.000		100.000.000		0		0		0		
Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	10	100.000.000	10	100.000.000	0	0	0	0	0	0		
1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				300.000.000		300.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	3	300.000.000	3	300.000.000	2	200.000.000	2	200.000.000	2	200.000.000		
1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	0	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000		
1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				200.000.000		200.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	1	200.000.000	1	200.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				200.000.000		225.000.000		250.000.000		275.000.000		300.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Meningkatnya pendidikan budaya daerah di satuan pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (Persentase)	0	0	200.000.000	100	225.000.000	100	250.000.000	100	275.000.000	100	300.000.000	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	
1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				160.000.000		160.000.000		160.000.000		160.000.000		200.000.000		
Meningkatnya Kualitas Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	0	50	160.000.000	50	160.000.000	50	160.000.000	50	160.000.000	50	200.000.000		
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun (Dokumen)	0	1		1		1		1		1			
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	1		1		1		1		1			
1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar				40.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000		50.000.000		
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1	1	40.000.000	1	40.000.000	1	40.000.000	1	40.000.000	1	50.000.000		
1.01.03.2.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar				40.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000		50.000.000		
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	0	50	40.000.000	50	40.000.000	50	40.000.000	50	40.000.000	50	50.000.000		
1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				40.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000		50.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	1	40.000.000	1	40.000.000	1	40.000.000	1	40.000.000	1	50.000.000		
1.01.03.2.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar				40.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000		50.000.000		
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun (Dokumen)	0	1	40.000.000	1	40.000.000	1	40.000.000	1	40.000.000	1	50.000.000		
1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				40.000.000		65.000.000		90.000.000		115.000.000		100.000.000		
Meningkatnya Kualitas Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	0	1	40.000.000	1	65.000.000	1	90.000.000	1	115.000.000	1	100.000.000		
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	0	40		70		90		130		100			
1.01.03.2.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				20.000.000		30.000.000		45.000.000		50.000.000		50.000.000		
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	0	1	20.000.000	1	30.000.000	1	45.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000		
1.01.03.2.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				20.000.000		35.000.000		45.000.000		65.000.000		50.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	0	40	20.000.000	70	35.000.000	90	45.000.000	130	65.000.000	100	50.000.000		
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				2.400.000.000		2.500.000.000		2.600.000.000		2.700.000.000		2.800.000.000		
Meningkatnya kualitas dan Pemerataan pendidik dan Tenaga Kependidikan	Indeks Distribusi Guru SMP (Indeks)	0,69	0,72	2.400.000.000	0,73	2.500.000.000	0,74	2.600.000.000	0,75	2.700.000.000	0,77	2.800.000.000	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	
	Indeks Distribusi Guru SD (Indeks)	0,8	0,62		0,68		0,74		0,8		0,83			
	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan. (Persentase)	73,76	75,19		76,88		78,57		80,26		81,94			
1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				2.400.000.000		2.500.000.000		2.600.000.000		2.700.000.000		2.800.000.000		
Meningkatnya Kualitas pemerataan tenaga pendidik	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	16	16	2.400.000.000	16	2.500.000.000	16	2.600.000.000	450	2.700.000.000	16	2.800.000.000		
	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	16	16		16		16		16		16			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				2.100.000.000		2.200.000.000		2.300.000.000		2.400.000.000		2.500.000.000		
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	16	16	2.100.000.000	16	2.200.000.000	16	2.300.000.000	450	2.400.000.000	16	2.500.000.000		
1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				300.000.000		300.000.000		300.000.000		300.000.000		300.000.000		
Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	16	16	300.000.000	16	300.000.000	16	300.000.000	16	300.000.000	16	300.000.000		
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				200.000.000		225.000.000		250.000.000		275.000.000		300.000.000		
Meningkatnya kualitas dan distribusi pendidikan	Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui (Persentase)	100	100	200.000.000	100	225.000.000	100	250.000.000	100	275.000.000	100	300.000.000	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	
1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				100.000.000		115.000.000		130.000.000		140.000.000		150.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Meningkatnya Kualitas Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	5	100.000.000	5	115.000.000	7	130.000.000	7	140.000.000	7	150.000.000		
	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	5		5		6		7		7			
1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				50.000.000		55.000.000		60.000.000		70.000.000		75.000.000		
Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	5	50.000.000	5	55.000.000	6	60.000.000	7	70.000.000	7	75.000.000		
1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				50.000.000		60.000.000		70.000.000		70.000.000		75.000.000		
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	5	50.000.000	5	60.000.000	7	70.000.000	7	70.000.000	7	75.000.000		
1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				100.000.000		110.000.000		120.000.000		135.000.000		150.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Meningkatnya Kualitas Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	5	100.000.000	5	110.000.000	6	120.000.000	6	135.000.000	7	150.000.000		
	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	5		5		6		6		7			
1.01.05.2.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				50.000.000		55.000.000		60.000.000		65.000.000		75.000.000		
Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	5	50.000.000	5	55.000.000	6	60.000.000	6	65.000.000	7	75.000.000		
1.01.05.2.02.0003 - Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				50.000.000		55.000.000		60.000.000		70.000.000		75.000.000		
Terlaksananya Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	5	50.000.000	5	55.000.000	6	60.000.000	6	70.000.000	7	75.000.000		
1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				200.000.000		225.000.000		250.000.000		275.000.000		300.000.000		
Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah	Persentase Satuan Pendidikan yang Mempunyai Guru yang Mengajar Muatan Lokal Bahasa Daerah (%)	-	-	200.000.000	50	225.000.000	100	250.000.000	100	275.000.000	100	300.000.000	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota				200.000.000		225.000.000		250.000.000		275.000.000		300.000.000		
Meningkatnya Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	0	1	200.000.000	1	225.000.000	1	250.000.000	1	275.000.000	1	300.000.000		
	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	0	70		75		90		95		100			
	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	0	1		1		1		1		1			
1.01.06.2.01.0002 - Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota				65.000.000		75.000.000		80.000.000		90.000.000		100.000.000		
Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	0	1	65.000.000	1	75.000.000	1	80.000.000	1	90.000.000	1	100.000.000		
1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota				65.000.000		75.000.000		80.000.000		90.000.000		100.000.000		
Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	0	1	65.000.000	1	75.000.000	1	80.000.000	1	90.000.000	1	100.000.000		
1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah				70.000.000		75.000.000		90.000.000		95.000.000		100.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	0	70	70.000.000	75	75.000.000	90	90.000.000	95	95.000.000	100	100.000.000		
2.19 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA				3.550.000.000		4.150.000.000		4.750.000.000		5.350.000.000		5.950.000.000		
2.19.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN				250.000.000		300.000.000		350.000.000		400.000.000		450.000.000		
Meningkatnya daya saing kepemudaan	Tingkat pemuda partisipasi dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan (%)	10	14	250.000.000	15	300.000.000	16	350.000.000	18	400.000.000	20	450.000.000	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	
2.19.02.2.01 - Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota				150.000.000		200.000.000		225.000.000		250.000.000		275.000.000		
Meningkatnya Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Jumlah Kab/Kot dengan Kepemimpinan dan Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda (Kegiatan)	1	1	150.000.000	1	200.000.000	1	225.000.000	1	250.000.000	1	275.000.000		
	Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda (Orang)	1	10		12		15		15		20			
	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda (Orang)	1	10		12		15		15		20			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
2.19.02.2.01.0011 - Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota				50.000.000		65.000.000		75.000.000		85.000.000		90.000.000		
Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota	Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda (Orang)	1	10	50.000.000	12	65.000.000	15	75.000.000	15	85.000.000	20	90.000.000		
2.19.02.2.01.0013 - Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan kepemimpinan pemuda tingkat kabupaten/kota				50.000.000		65.000.000		75.000.000		85.000.000		90.000.000		
Terlaksananya Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda	Jumlah Kab/Kot dengan Kepemimpinan dan Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda (Kegiatan)	1	1	50.000.000	1	65.000.000	1	75.000.000	1	85.000.000	1	90.000.000		
2.19.02.2.01.0015 - Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota				50.000.000		70.000.000		75.000.000		80.000.000		95.000.000		
Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda (Orang)	1	10	50.000.000	12	70.000.000	15	75.000.000	15	80.000.000	20	95.000.000		
2.19.02.2.02 - Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota				100.000.000		100.000.000		125.000.000		150.000.000		175.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Meningkatnya Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota (Orang)	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	125.000.000	1	150.000.000	1	175.000.000		
	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya (Organisasi)	1	1		1		1		1		1			
2.19.02.2.02.0003 - Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota				50.000.000		50.000.000		62.500.000		75.000.000		87.500.000		
Meningkatnya Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya (Organisasi)	1	1	50.000.000	1	50.000.000	1	62.500.000	1	75.000.000	1	87.500.000		
2.19.02.2.02.0004 - Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota				50.000.000		50.000.000		62.500.000		75.000.000		87.500.000		
Terlaksananya Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota (Orang)	0	1	50.000.000	1	50.000.000	1	62.500.000	1	75.000.000	1	87.500.000		
2.19.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN				3.000.000.000		3.500.000.000		4.000.000.000		4.500.000.000		5.000.000.000		
Meningkatnya partisipasi pemuda dalam olahraga	Peningkatan Prestasi Olahraga (Medali)	8	12	3.000.000.000	14	3.500.000.000	16	4.000.000.000	18	4.500.000.000	20	5.000.000.000	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
2.19.03.2.01 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota				400.000.000		450.000.000		550.000.000		700.000.000		700.000.000		
Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar (Dokumen)	1	2	400.000.000	2	450.000.000	2	550.000.000	3	700.000.000	3	700.000.000		
	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia (Unit)	1	2		2		3		4		4			
2.19.03.2.01.0005 - Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota				200.000.000		250.000.000		300.000.000		400.000.000		400.000.000		
Terlaksananya Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Sarana dan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia (Unit)	1	2	200.000.000	2	250.000.000	3	300.000.000	4	400.000.000	4	400.000.000		
2.19.03.2.01.0006 - Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar				200.000.000		200.000.000		250.000.000		300.000.000		300.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terselenggaranya Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar (Dokumen)	1	2	200.000.000	2	200.000.000	2	250.000.000	3	300.000.000	3	300.000.000		
2.19.03.2.02 - Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota				300.000.000		450.000.000		450.000.000		600.000.000		800.000.000		
Meningkatnya Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Peserta pada Penyelenggaraan Kejuaraan Tingkat kabupaten/kota (Orang)	5	20	300.000.000	30	450.000.000	30	450.000.000	40	600.000.000	60	800.000.000		
	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota (Kegiatan)	1	1		1		1		2		2			
2.19.03.2.02.0004 - Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota				200.000.000		300.000.000		300.000.000		400.000.000		500.000.000		
Terlaksananya Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota (Kegiatan)	1	1	200.000.000	1	300.000.000	1	300.000.000	2	400.000.000	2	500.000.000		
2.19.03.2.02.0006 - Keikutsertaan anggota kontingen kabupaten/kota dalam Penyelenggaraan pekan dan kejuaraan olahraga				100.000.000		150.000.000		150.000.000		200.000.000		300.000.000		
Terlaksananya Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan Tingkat kabupaten/kota	Jumlah Peserta pada Penyelenggaraan Kejuaraan Tingkat kabupaten/kota (Orang)	5	20	100.000.000	30	150.000.000	30	150.000.000	40	200.000.000	60	300.000.000		
2.19.03.2.03 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi				600.000.000		700.000.000		850.000.000		1.000.000.000		1.200.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Jumlah penerima Penghargaan olahraga (Orang)	5	5	600.000.000	5	700.000.000	10	850.000.000	10	1.000.000.000	15	1.200.000.000		
	Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan (Orang)	0	20		20		25		25		30			
	Jumlah Atlet Daerah yang Diseleksi (Orang)	0	20		20		30		30		30			
2.19.03.2.03.0006 - Seleksi Atlet Daerah				200.000.000		250.000.000		300.000.000		300.000.000		300.000.000		
Terlaksananya Seleksi Atlet Daerah	Jumlah Atlet Daerah yang Diseleksi (Orang)	0	20	200.000.000	20	250.000.000	30	300.000.000	30	300.000.000	30	300.000.000		
2.19.03.2.03.0007 - Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga				200.000.000		250.000.000		300.000.000		450.000.000		600.000.000		
Terlaksananya pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga	Jumlah penerima Penghargaan olahraga (Orang)	5	5	200.000.000	5	250.000.000	10	300.000.000	10	450.000.000	15	600.000.000		
2.19.03.2.03.0009 - Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota				200.000.000		200.000.000		250.000.000		250.000.000		300.000.000		
Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota	Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan (Orang)	0	20	200.000.000	20	200.000.000	25	250.000.000	25	250.000.000	30	300.000.000		
2.19.03.2.04 - Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga				900.000.000		900.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.100.000.000		
Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota (Dokumen)	2	2	900.000.000	2	900.000.000	2	1.000.000.000	2	1.000.000.000	2	1.100.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
2.19.03.2.04.0006 - Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait				900.000.000		900.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.100.000.000		
Meningkatnya Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota (Dokumen)	2	2	900.000.000	2	900.000.000	2	1.000.000.000	2	1.000.000.000	2	1.100.000.000		
2.19.03.2.05 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi				800.000.000		1.000.000.000		1.150.000.000		1.200.000.000		1.200.000.000		
Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Olahraga Tradisional di Masyarakat (Dokumen)	0	2	800.000.000	2	1.000.000.000	2	1.150.000.000	2	1.200.000.000	2	1.200.000.000		
	Jumlah Dokumen Lembaga Hasil Penyelenggaraan Olahraga Wisata, Tantangan dan Petualangan (Laporan)	0	1		1		2		2		2			
	Jumlah Lembaga yang terfasilitasi dalam Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi (Lembaga)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Prasarana dan Sarana Kepramukaan kabupaten/kota yang Tersedia dan Termanfaatkan (Unit)	0	2		3		3		3		3			
	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi (Laporan)	0	1		1		2		22		2			
2.19.03.2.05.0006 - Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi				100.000.000		150.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Meningkatnya Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi (Laporan)	0	1	100.000.000	1	150.000.000	2	200.000.000	22	200.000.000	2	200.000.000		
2.19.03.2.05.0007 - Pengembangan Olahraga Wisata, Tantangan dan Petualangan				100.000.000		150.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Terlaksananya Pengembangan Olahraga Wisata, Tantangan dan Petualangan	Jumlah Dokumen Lembaga Hasil Penyelenggaraan Olahraga Wisata, Tantangan dan Petualangan (Laporan)	0	1	100.000.000	1	150.000.000	2	200.000.000	2	200.000.000	2	200.000.000		
2.19.03.2.05.0008 - Pemanfaatan Olahraga Tradisional dalam Masyarakat				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		
Pemanfaatan Olahraga Tradisional dalam Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Olahraga Tradisional di Masyarakat (Dokumen)	0	2	200.000.000	2	200.000.000	2	200.000.000	2	200.000.000	2	200.000.000		
2.19.03.2.05.0009 - Penyediaan prasarana dan sarana olahraga rekreasi melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, pengembangan, dan pengawasan				200.000.000		300.000.000		300.000.000		300.000.000		300.000.000		
Tersedianya dan Pemanfaatan Prasarana dan Sarana Kepramukaan kabupaten/kota	Jumlah Prasarana dan Sarana Kepramukaan kabupaten/kota yang Tersedia dan Termanfaatkan (Unit)	0	2	200.000.000	3	300.000.000	3	300.000.000	3	300.000.000	3	300.000.000		
2.19.03.2.05.0010 - Pemassalan olahraga dan penyelenggaraan festival Olahraga Rekreasi yang berjenjang dan berkelanjutan pada tingkat daerah, nasional, dan internasional				200.000.000		200.000.000		250.000.000		300.000.000		300.000.000		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi	Jumlah Lembaga yang terfasilitasi dalam Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi (Lembaga)	1	1	200.000.000	1	200.000.000	1	250.000.000	1	300.000.000	1	300.000.000		
2.19.04 - PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN				300.000.000		350.000.000		400.000.000		450.000.000		500.000.000		
Meningkatnya kualitas daya saing kepramukaan	Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Kepramukaan (Persentase)	10	14	300.000.000	16	350.000.000	18	400.000.000	20	450.000.000	22	500.000.000	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	
2.19.04.2.01 - Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan				300.000.000		350.000.000		400.000.000		450.000.000		500.000.000		
Meningkatnya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya (Organisasi)	1	1	300.000.000	1	350.000.000	1	400.000.000	1	450.000.000	1	500.000.000		
	Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
2.19.04.2.01.0002 - Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah				100.000.000		100.000.000		125.000.000		150.000.000		150.000.000		
Meningkatnya Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya (Organisasi)	1	1	100.000.000	1	100.000.000	1	125.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000		
2.19.04.2.01.0005 - Penyelenggaraan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah				200.000.000		250.000.000		275.000.000		300.000.000		350.000.000		
Terselenggaranya Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah (Laporan)	1	1	200.000.000	1	250.000.000	1	275.000.000	1	300.000.000	1	350.000.000		

4.4 Uraian Sub Kegiatan Dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

Dalam penajaman arah pembangunan yang difokuskan untuk mendukung pencapaian program prioritas pembangunan daerah sebagaimana tertuang dalam RPJMD Kabupaten Toba Tahun 2025–2029, Dinas Pendidikan memerlukan perumusan subkegiatan prioritas yang disusun secara selektif dan strategis. Subkegiatan prioritas tersebut dipilih berdasarkan tingkat urgensi, potensi dampak yang ditimbulkan, dan relevansinya terhadap penyelesaian isu-isu strategis di sektor pendidikan, seperti peningkatan kualitas guru, akses pendidikan, penguatan karakter, dan literasi peserta didik. Selain itu, subkegiatan juga dirancang untuk memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga sebagaimana tercantum dalam Renstra Perangkat Daerah. Dengan pendekatan tersebut, subkegiatan yang ditetapkan diharapkan mampu mempercepat realisasi outcome pembangunan.

Berikut adalah Daftar Subkegiatan Prioritas Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba dalam mendukung program prioritas pembangunan daerah ;

Tabel 4.4
Daftar Subkegiatan Prioritas dalam Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga				
1.	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
			1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
			1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	
2.	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
			1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah	
			1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium	
			1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
			1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
			1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
			1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
			1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
3.	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Meningkatnya pendidikan budaya daerah di satuan pendidikan	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
			1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
4.	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Meningkatnya kualitas dan Pemerataan pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
			1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
5.	1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			1.01.06.2.01.0002 - Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	

4.5 Uraian Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah

Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba beserta target lima tahunan yang ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025–2029 merupakan alat ukur utama untuk mengevaluasi sejauh mana tujuan dan sasaran pembangunannya di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dapat tercapai secara sistematis. IKU ini dirumuskan secara cermat dengan mempertimbangkan kondisi eksisting, kebutuhan riil masyarakat, serta selaras dengan visi, misi, dan arah kebijakan pembangunan jangka menengah daerah. Perumusan IKU juga memperhatikan relevansi dengan isu strategis pendidikan, seperti peningkatan mutu layanan, pemerataan akses, dan penguatan kapasitas kelembagaan pendidikan.

Setiap indikator dilengkapi dengan target tahunan yang terukur, mulai dari tahun 2025 hingga 2029, untuk menggambarkan progres pencapaian secara bertahap. Target ini disusun guna mendorong pelaksanaan program dan kegiatan secara berkelanjutan, efektif, dan adaptif terhadap dinamika perubahan. Melalui penetapan IKU dan target lima tahunan ini, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba dapat melakukan pemantauan dan evaluasi kinerja

secara berkesinambungan, menetapkan langkah-langkah perbaikan kebijakan apabila diperlukan, serta memperkuat akuntabilitas dan transparansi dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga. Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5
Indikator Kinerja Utama

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga									
1.	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,60	13,67	13,72	13,78	13,84	13,91	13,98	
2.	Rata-rata Lama Sekolah Penduduk di Atas 15 Tahun	Tahun	10,77	10,80	10,82	10,89	10,96	11,03	11,11	
3.	Peningkatan Prestasi Olahraga	Medali	-	0,20	0,20	0,25	0,30	0,40	0,40	
4.	Literasi Membaca SD	%	63,91	66,41	68,91	71,41	73,91	76,41	78,91	
5.	Literasi Membaca SMP	%	70,45	71,55	72,65	73,75	74,85	75,95	77,05	
6.	Numerasi SD	%	58,16	61,06	63,96	66,86	69,76	72,66	75,56	
7.	Numerasi SMP	%	64,31	65,81	67,31	68,81	70,31	71,81	73,31	
8.	Nilai Evaluasi Internal AKIP	Angka	68,50	79,75	81,80	83,80	85,80	87,80	89,80	

4.6 Uraian Indikator Kinerja Kunci (IKK)

Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba merupakan instrumen pengukuran yang digunakan untuk mengevaluasi tingkat keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran strategis sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025–2029. IKK memiliki fungsi penting dalam memastikan bahwa seluruh pelaksanaan program, kegiatan, dan subkegiatan berjalan sejalan dengan arah kebijakan pembangunan pendidikan daerah, serta mampu memberikan dampak nyata terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan dan

kesejahteraan masyarakat secara luas. Dengan menggunakan IKK, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dapat menilai efektivitas intervensi kebijakan dan memastikan bahwa setiap langkah pembangunan benar-benar berkontribusi terhadap pencapaian prioritas pembangunan. Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.6
Indikator Kinerja Kunci

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga										
I	ASPEK DAYA SAING DAERAH									
1	Literasi Membaca SD	%	63,91	66,41	68,91	71,41	73,91	76,41	78,91	
2	Literasi Membaca SMP	%	70,45	71,55	72,65	73,75	74,85	75,95	77,05	
3	Numerasi SD	%	58,16	61,06	63,96	66,86	69,76	72,66	75,56	
4	Numerasi SMP	%	64,31	65,81	67,31	68,81	70,31	71,81	73,31	
5	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan.	Persentase	73,76	73,50	75,19	76,88	78,57	80,26	81,94	
II	ASPEK PELAYANAN UMUM									
1	Persentase Penduduk Penyandang Disabilitas Usia 7-15 Tahun yang Bersekolah	%	-	70	71	72	73	74	75	
III	INDIKATOR KINERJA KUNCI									
1	Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Kepramukaan	Persentase	10	12	14	16	18	20	22	
2	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	Persentase	0	0	0	100	100	100	100	
3	Skor Literasi Membaca SD	Angka	63,91	66,41	68,91	71,41	73,91	76,41	78,91	
4	Skor Numerasi SD	Angka	58,16	61,06	63,96	66,86	69,76	72,66	75,56	
5	Skor Literasi Membaca SMP	Angka	70,45	71,55	72,65	73,75	74,85	75,95	77,05	
6	Skor Numerasi SMP	Angka	64,31	65,81	67,31	68,81	70,31	71,81	73,31	
7	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar	%	99,15	99,49	99,83	100	100	100	100	
8	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	66,77	69,81	72,85	75,89	78,93	81,97	84,94	

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
9	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	1,42	2,32	3,22	4,12	5,02	5,92	6,82	

BAB V

KESIMPULAN

Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba Tahun 2025–2029 merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang disusun secara sistematis berdasarkan hasil analisis terhadap isu strategis di bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga, potensi daerah, serta permasalahan aktual yang mempengaruhi kualitas layanan pendidikan. Dokumen ini berfungsi sebagai pedoman utama dalam penyusunan rencana kerja tahunan perangkat daerah, sekaligus menjadi alat kendali dalam pelaksanaan program dan kegiatan pendidikan secara terarah, terpadu, dan berkelanjutan untuk mewujudkan visi-misi pembangunan daerah melalui peningkatan mutu dan pemerataan layanan pendidikan, kepemudaan dan olahraga.

Pembangunan sektor pendidikan, kepemudaan dan Olahraga di Kabupaten Toba adalah bagian yang tak terpisahkan dari upaya bersama untuk membangun daerah dan bangsa secara menyeluruh. Tujuannya bukan hanya meningkatkan kualitas belajar mengajar, tetapi juga menciptakan masyarakat yang lebih sejahtera, adil, dan merata dalam kesempatan pendidikan dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat dalam bersosial dan berperan aktif dalam pembangunan kepemudaan dan olahraga di Kabupaten Toba. Berdasarkan hasil perencanaan dan pelaksanaan program-program pendidikan, kepemudaan dan olahraga dalam kurun waktu berjalan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembangunan pendidikan, kepemudaan dan olahraga harus berbasis pada data yang akurat dan kebutuhan nyata masyarakat, termasuk identifikasi kesenjangan akses dan mutu layanan pendidikan. Perencanaan ini harus melibatkan partisipasi aktif dari berbagai unsur, seperti satuan

pendidikan, orang tua, dan masyarakat, serta diselaraskan dengan prioritas pembangunan daerah dan kebijakan nasional bidang pendidikan.

2. Pelaksanaan program dan kegiatan pendidikan, kepemudaan dan olahraga menunjukkan kemajuan yang signifikan, baik dalam hal peningkatan kualitas pembelajaran, pemerataan akses pendidikan PAUD, SD, SMP, dan kesetaraan, penguatan kompetensi tenaga pendidik, hingga pemanfaatan teknologi digital dalam layanan pendidikan.
3. Koordinasi dan kolaborasi lintas sektor, baik dengan perangkat daerah lainnya, dunia usaha, pemerintah desa, maupun masyarakat, menjadi faktor kunci keberhasilan pelaksanaan program pendidikan. Sinergi ini memperkuat efektivitas intervensi kebijakan dan memastikan bahwa seluruh layanan pendidikan benar-benar menjangkau dan memberikan manfaat nyata bagi seluruh lapisan masyarakat.

Dalam melaksanakan pembangunan di bidang pendidikan, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba menetapkan sejumlah kaidah pelaksanaan yang menjadi pedoman utama agar setiap program dan kegiatan berjalan secara terarah, akuntabel, dan berorientasi hasil. Kaidah-kaidah ini dirancang untuk menjamin bahwa seluruh proses pembangunan pendidikan tidak hanya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan RPJMD Kabupaten Toba Tahun 2025–2029, tetapi juga mampu menjawab tantangan strategis dan kebutuhan masyarakat secara berkelanjutan.

1. Transparansi dan Akuntabilitas Seluruh proses perencanaan, penganggaran, hingga pelaksanaan program pendidikan dilaksanakan secara terbuka, informatif, dan

dapat dipertanggungjawabkan kepada publik melalui sistem pelaporan dan evaluasi yang terukur.

2. Partisipatif Penyelenggaraan program pendidikan dilakukan dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk pendidik, orang tua, peserta didik, masyarakat, serta mitra strategis lainnya, untuk memastikan kebijakan dan layanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan riil di lapangan.
3. Efisiensi dan Efektivitas Penggunaan anggaran, sumber daya manusia, dan sarana prasarana pendidikan dioptimalkan agar menghasilkan dampak yang maksimal terhadap peningkatan mutu pendidikan, akses layanan, dan pemerataan hasil belajar.
4. Keadilan Sosial Pembangunan pendidikan dilaksanakan secara inklusif, menjangkau seluruh lapisan masyarakat tanpa diskriminasi, dengan memperhatikan kelompok rentan seperti anak dari keluarga miskin, penyandang disabilitas, dan anak di wilayah terpencil.
5. Berkelanjutan Seluruh program dan kegiatan dirancang dengan pendekatan jangka panjang yang memperhatikan aspek keberlanjutan lingkungan belajar, pengembangan SDM pendidikan, serta daya dukung sistem pendidikan dalam menghadapi perubahan sosial dan teknologi.

Pengendalian dan evaluasi merupakan bagian krusial dalam pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba Tahun 2025–2029. Keduanya berfungsi sebagai instrumen untuk memastikan bahwa seluruh program dan kegiatan pendidikan berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan serta berkontribusi nyata terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan. Beberapa mekanisme pengendalian dan evaluasi yang diterapkan antara lain:

1. Monitoring Berkala Dilaksanakan secara rutin oleh jajaran Dinas Pendidikan bersama tim teknis, untuk menilai kemajuan pelaksanaan program baik dari sisi fisik, keuangan, maupun ketercapaian sasaran di lapangan. Monitoring ini menjadi dasar pengambilan keputusan cepat dan tepat jika ditemukan kendala dalam pelaksanaan.
2. Evaluasi Kinerja Tahunan Dilakukan setiap akhir tahun untuk mengukur pencapaian indikator kinerja utama dan kunci, mengevaluasi efektivitas strategi, serta menyusun rekomendasi perbaikan program/kegiatan pada tahun berikutnya agar lebih tepat sasaran dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat.
3. Pelibatan Masyarakat dan Pemangku Kepentingan Melalui forum-forum seperti musyawarah pendidikan, pengaduan publik, maupun survei kepuasan layanan, masyarakat dilibatkan untuk memberikan umpan balik atas implementasi kebijakan pendidikan, sehingga mendorong transparansi dan partisipasi aktif.
4. Audit Internal dan Eksternal Pengawasan dilakukan oleh Inspektorat Daerah maupun lembaga pemeriksa lainnya untuk menjamin kepatuhan terhadap regulasi, efektivitas

anggaran, serta pencegahan penyimpangan yang dapat merugikan mutu layanan pendidikan.

Program-program dan kegiatan-kegiatan yang tercantum dalam renstra ini akan dijabarkan lebih lanjut dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT/Renja) dan sebagai dasar penyusunan program kerja Dinas Pendidikan.

Balige, 18 November 2025
Kepala Dinas Pendidikan,
Pemuda dan Olahraga
Kabupaten Toba



Drs. Rikardo Hutajulu, M.Pd
Dembenia Utama Muda
NIP. 19700416 200012 1 002

LAMPIRAN

METADATA INDIKATOR

1. Harapan Lama Sekolah

Nama Indikator	Harapan Lama Sekolah (tahun)
Definisi	Lamanya waktu bersekolah yang diharapkan dapat dirasakan oleh anak-anak usia tertentu pada jenjang pendidikan usia tersebut di masa mendatang.
Rumus Perhitungan	$HLS = FK \sum_{i=7}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ <p>Keterangan: HLS : Harapan Lama Sekolah FK : Faktor koreksi E_i^t : Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t P_i^t : Jumlah penduduk usia i pada tahun t i : Usia (7, 8, ..., n)</p>
Interpretasi	Angka HLS menunjukkan peluang anak usia 7 tahun ke atas untuk menempuh pendidikan formal pada waktu tertentu. Misal: HLS Indonesia pada tahun 2022 sebesar 13,10 tahun. Artinya, secara rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal pada tahun 2022 memiliki peluang untuk bersekolah selama 13,10 tahun atau setara dengan Diploma I.
Sumber Data	Susenas, BPS
Frekuensi	Tahunan (hasil survei bulan Maret di setiap tahunnya)

2. Rata-Rata Lama Sekolah Penduduk di Atas 15 Tahun

Nama Indikator	Rata-rata Lama Sekolah Penduduk di Atas 15 Tahun (tahun)
Definisi	<p>Rerata waktu (dalam satuan tahun) yang ditempuh oleh penduduk usia 15 tahun ke atas dalam menyelesaikan semua jenjang pendidikan formal yang pernah dijalani. Rata-rata Lama Sekolah penduduk usia 15 tahun ke atas (RLS 15+) dihitung dengan cara mengkonversikan ijazah terakhir dan tingkat pendidikan yang sedang dijalani ke dalam satuan tahun dengan tidak memperhitungkan adanya kejadian pengulangan kelas. Ijazah yang dimiliki akan dikonversi ke dalam lama waktu bersekolah (satuan tahun) berdasarkan ketentuan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak punya ijazah = 0 tahun; SD = 6 tahun; SMP = 9 tahun; SMA = 12 tahun; D1/D2 = 14 tahun; D3 = 15 tahun; D4 = 16 tahun;

	<p>h. S1 = 17 tahun; i. S2 = 19 tahun; j. S3 = 22 tahun.</p> <p>Konversi ijazah ke menjadi lamanya waktu bersekolah memenuhi perhitungan berikut ini: a. Tidak pernah sekolah = 0 tahun; b. Masih sekolah di SD sampai dengan S1= konversi ijazah terakhir + kelas terakhir – 1; c. Masih sekolah di S2/S3 = konversi ijazah terakhir + 1; d. Tidak bersekolah lagi dan tamat kelas terakhir = konversi ijazah terakhir; e. Tidak bersekolah lagi dan tidak tamat di kelas terakhir = konversi ijazah terakhir + kelas terakhir –1</p>
Rumus Perhitungan	$RLS_{15+} = \frac{1}{P_{15+}} \sum_{i=1}^{P_{15+}} x_i$ <p>Keterangan: RLS₁₅₊ : Rata-rata Lama Sekolah Penduduk di Atas 15 Tahun P₁₅₊ : Jumlah penduduk yang berusia 15 tahun ke atas x_i : Lama sekolah penduduk ke-<i>i</i></p>
Interpretasi	Misal: RLS 15+ Indonesia tahun 2022 = 9,08 tahun, artinya secara rata-rata, penduduk Indonesia yang berusia 15 tahun ke atas telah menempuh pendidikan selama 9,08 tahun atau telah menamatkan kelas IX.
Sumber Data	Susenas, BPS
Frekuensi	Tahunan (hasil survei bulan Maret di setiap tahunnya)

3. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar

Nama Indikator	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan Dasar
Definisi	Proporsi anak-anak usia 7 hingga 15 tahun yang mengikuti pendidikan dasar, dibandingkan dengan total jumlah penduduk pada kelompok usia tersebut di suatu wilayah
Rumus Perhitungan	$APS_{7-15} = \frac{Jlh\ WN\ Usia\ 7 - 15\ yg\ bersekolah}{Jumlah\ Populasi\ WN\ 7 - 15\ Tahun} \times 100\%$
Interpretasi	Misal: Tingkat Partisipasi (APS) 7-15 tahun Kabupaten Toba = 92.5 % , artinya secara rata-rata menunjukkan 9 dari 10 penduduk Kabupaten Toba yang berusia 7-15 tahun telah menempuh atau menerima pendidikan dasar (SD dan SMP).
Sumber Data	Rapor Pendidikan, BPS
Frekuensi	Tahunan

4. Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD

Nama Indikator	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD
Definisi	Proporsi antara jumlah anak usia 5-6 tahun yang sedang atau sudah belajar di satuan PAUD (misalnya Taman Kanak-kanak) dengan total jumlah penduduk pada usia tersebut di suatu wilayah, dinyatakan dalam persentase
Rumus Perhitungan	$APS_{7-15} = \frac{Jlh\ WN\ Usia\ 5 - 6\ yg\ bersekolah}{Jumlah\ Populasi\ WN\ 5 - 6\ Tahun} \times 100\%$
Interpretasi	Misal: Tingkat Partisipasi (APS) 5-6 tahun Kabupaten Toba = 76 % , artinya secara rata-rata menunjukkan 7 dari 10 penduduk Kabupaten Toba yang berusia 7-15 tahun telah menempuh atau menerima PAUD.
Sumber Data	Rapor Pendidikan, BPS
Frekuensi	Tahunan

5. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan

Nama Indikator	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD
Definisi	jumlah (dalam persentase) warga negara usia 7-18 tahun yang tidak menyelesaikan pendidikan formal dasar dan menengah, namun aktif mengikuti program pendidikan kesetaraan
Rumus Perhitungan	$APS_{7-15} = \frac{Jlh\ WN\ Usia\ 7 - 18\ yg\ disetarakan}{Jumlah\ Populasi\ WN\ 7 - 18\ Tahun} \times 100\%$
Interpretasi	Misal: Tingkat Partisipasi (APS) 7-18 tahun Kabupaten Toba = 3 % , artinya secara rata-rata menunjukkan 3 dari 10 penduduk Kabupaten Toba yang berusia 7-18 tahun telah menerima atau menyelesaikan pendidikan kesetaraan
Sumber Data	Rapor Pendidikan, BPS
Frekuensi	Tahunan

6. Literasi Membaca SD

Nama Indikator	Literasi Membaca SD (%)
Definisi	Literasi Membaca SD menggambarkan persentase satuan pendidikan SD/ sederajat di suatu daerah yang memenuhi kompetensi literasi membaca berdasarkan hasil asesmen nasional.
Rumus Perhitungan	$\text{Literasi Membaca SD} = \frac{SD_{Komp}}{SD} \times 100\%$ <p>Keterangan: SD_{Komp} : Jumlah satuan pendidikan SD/ sederajat yang memenuhi kompetensi literasi membaca sesuai hasil asesmen nasional SD : Jumlah seluruh satuan pendidikan SD/ sederajat.</p>
Interpretasi	Indikator ini memberikan gambaran kualitas pendidikan pada tingkat sekolah dasar terutama dalam aspek literasi membaca. Semakin besar angka persentase semakin baik kualitas satuan pendidikan secara keseluruhan di daerah tersebut.
Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
Frekuensi	Tahunan

7. Literasi Membaca SMP

Nama Indikator	Literasi Membaca SMP (%)
Definisi	Literasi Membaca SMP/ sederajat menggambarkan persentase satuan pendidikan SMP/ sederajat di suatu daerah yang memenuhi kompetensi literasi membaca berdasarkan hasil asesmen nasional.
Rumus Perhitungan	$\text{Literasi Membaca SMP} = \frac{SMP_{Komp}}{SMP} \times 100\%$ <p>Keterangan: SMP_{Komp} : Jumlah satuan pendidikan SMP/ sederajat yang memenuhi kompetensi literasi membaca sesuai hasil asesmen nasional SMP : Jumlah seluruh satuan pendidikan SMP/ sederajat.</p>
Interpretasi	Indikator ini memberikan gambaran kualitas pendidikan pada tingkat sekolah dasar terutama dalam aspek literasi membaca. Semakin besar angka persentase semakin baik kualitas satuan pendidikan secara keseluruhan di daerah tersebut.

	tersebut.
Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
Frekuensi	Tahunan

8. Numerasi SD

Nama Indikator	Numerasi SD (%)
Definisi	Numerasi SD menggambarkan persentase satuan pendidikan SD/ sederajat di suatu daerah yang memenuhi kompetensi numerasi berdasarkan hasil asesmen nasional.
Rumus Perhitungan	$\text{Numerasi SD} = \frac{SD_{\text{Komp}}}{SD} \times 100\%$ <p>Keterangan: SD_{Komp} : Jumlah satuan pendidikan SD/ sederajat yang memenuhi kompetensi numerasi sesuai hasil asesmen nasional SD : Jumlah seluruh satuan pendidikan SD/ sederajat.</p>
Interpretasi	Indikator ini memberikan gambaran kualitas pendidikan pada tingkat sekolah dasar terutama dalam aspek numerasi. Semakin besar angka persentase semakin baik kualitas satuan pendidikan secara keseluruhan di daerah tersebut.
Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
Frekuensi	Tahunan

9. Numerasi SMP

Nama Indikator	Numerasi SMP (%)
Definisi	Numerasi SMP menggambarkan persentase satuan pendidikan SMP/ sederajat di suatu daerah yang memenuhi kompetensi numerasi berdasarkan hasil asesmen nasional.
Rumus Perhitungan	$\text{Numerasi SMP} = \frac{SMP_{\text{Komp}}}{SMP} \times 100\%$ <p>Keterangan: SMP_{Komp} : Jumlah satuan pendidikan SMP/ sederajat yang memenuhi kompetensi numerasi sesuai hasil asesmen nasional SMP : Jumlah seluruh satuan pendidikan SMP/</p>

	sederajat.
Interpretasi	Indikator ini memberikan gambaran kualitas pendidikan pada tingkat sekolah dasar terutama dalam aspek numerasi. Semakin besar angka persentase semakin baik kualitas satuan pendidikan secara keseluruhan di daerah tersebut.
Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
Frekuensi	Tahunan

10. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan

Nama Indikator	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan
Definisi	Bagian dari populasi guru, yang memenuhi kualifikasi sesuai standar nasional, dengan kualifikasi minimal lulusan perguruan tinggi (S1 atau D4).
Rumus Perhitungan	$PGK = \frac{JGK_i}{JG_i} \times 100\%$ <p>Keterangan: <i>JGK_i</i> : Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi <i>JG_i</i> : Jumlah seluruh guru</p>
Interpretasi	Nilai untuk menunjukkan cakupan persentase guru yang memenuhi kualifikasi dibandingkan dari keseluruhan jumlah guru pada suatu daerah misal nilai PGK sebesar 92,45 persen artinya secara rata-rata sebanyak 92 hingga 93 dari 100 orang guru di jenjang pendidikan SD/ sederajat telah berkualifikasi pendidikan minimal S1 atau D4.
Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
Frekuensi	Tahunan

11. Angka Kesiapan Sekolah

Nama Indikator	Angka Kesiapan Sekolah (%)
Definisi	Angka Kesiapan Sekolah (AKS) merupakan suatu indikator yang digunakan untuk melihat kesiapan anak dalam memasuki jenjang pendidikan dasar (SD/ Sederajat).

Rumus Perhitungan	$x = \frac{\text{Jumlah Siswa Kelas 1 yang Menyelesaikan PAUD}}{\text{Jumlah Seluruh Siswa Kelas 1}}$
Interpretasi	Semakin tinggi nilai AKS menunjukkan semakin besar porsi siswa kelas I SD/Sederajat yang telah menyelesaikan pendidikan TK/PAUD
Sumber Data	Data yang dikumpulkan daerah
Frekuensi	Tahunan

12. Indeks Fasilitas Satuan Pendidikan SD

Nama Indikator	Indeks Fasilitas Satuan Pendidikan SD
Definisi	Ketersediaan dan kondisi fasilitas ruang sekolah, sanitasi sekolah, bahan dan fasilitas belajar literasi, dan fasilitas TIK pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar.
Rumus Perhitungan	Dihitung oleh aplikasi Rapor Pendidikan
Interpretasi	<p>Nilai komposit dari indeks fasilitas ruang satuan pendidikan, sanitasi satuan pendidikan, bahan dan fasilitas belajar literasi, dan fasilitas TIK Sekolah Dasar.</p> <p>Rentang Nilai :</p> <p>0,00 – 49,99 : Kurang</p> <p>50,00 – 69,99 : Sedang</p> <p>70,00 – 100 : Baik</p>
Sumber Data	Rapor Pendidikan, Dapodik.
Frekuensi	Tahunan

13. Indeks Fasilitas Satuan Pendidikan SMP

Nama Indikator	Indeks Fasilitas Satuan Pendidikan SMP
Definisi	Ketersediaan dan kondisi fasilitas ruang sekolah, sanitasi sekolah, bahan dan fasilitas belajar literasi, dan fasilitas TIK pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama.
Rumus Perhitungan	Dihitung oleh aplikasi Rapor Pendidikan

Interpretasi	<p>Nilai komposit dari indeks fasilitas ruang satuan pendidikan, sanitasi satuan pendidikan, bahan dan fasilitas belajar literasi, dan fasilitas TIK Sekolah Menengah Pertama.</p> <p>Rentang Nilai :</p> <p>0,00 – 49,99 : Kurang</p> <p>50,00 – 69,99 : Sedang</p> <p>70,00 – 100 : Baik</p>
Sumber Data	Rapor Pendidikan, Dapodik.
Frekuensi	Tahunan

14. Indeks Distribusi Guru SD

Nama Indikator	Indeks Distribusi Guru SD
Definisi	Ketersediaan guru per mata pelajaran di satuan pendidikan sekolah dasar pada masing-masing daerah.
Rumus Perhitungan	Dihitung oleh aplikasi Rapor Pendidikan
Interpretasi	<p>indeks pemerataan guru per-mata pelajaran tiap daerah menggunakan perhitungan tertentu pada satuan pendidikan sekolah dasar.</p> <p>Rentang Nilai :</p> <p>0,00 – 0,57 : Kurang</p> <p>0,58 – 0,82 : Sedang</p> <p>0,83 – 1 : Baik</p>
Sumber Data	Rapor Pendidikan, Sistem Informasi Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.
Frekuensi	Tahunan

15. Indeks Distribusi Guru SMP

Nama Indikator	Indeks Distribusi Guru SMP
Definisi	Ketersediaan guru per mata pelajaran di satuan pendidikan sekolah menengah pertama pada masing-masing daerah.
Rumus Perhitungan	Dihitung oleh aplikasi Rapor Pendidikan

Interpretasi	<p>indeks pemerataan guru per-mata pelajaran tiap daerah menggunakan perhitungan tertentu pada satuan pendidikan sekolah dasar.</p> <p>Rentang Nilai :</p> <p>indeks pemerataan guru per-mata pelajaran tiap daerah menggunakan perhitungan tertentu pada satuan pendidikan sekolah dasar.</p> <p>Rentang Nilai :</p> <p>0,00 – 0,57 : Kurang</p> <p>0,58 – 0,82 : Sedang</p> <p>0,83 – 1 : Baik</p>
Sumber Data	Rapor Pendidikan, Sistem Informasi Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.
Frekuensi	Tahunan

16. Presentase Penduduk Penyandang Disabilitas Usia 7-15 Tahun yang Bersekolah

Nama Indikator	Persentase Penduduk Penyandang Disabilitas Usia 7-15 Tahun yang Bersekolah (%)
Definisi	Merupakan ukuran tingkat penduduk penyandang disabilitas di daerah yang bersekolah.
Rumus Perhitungan	$PPPDU7 - 15TyB = \frac{PD_s}{SP}$ <p>Keterangan:</p> <p>PD_s = Jumlah penyandang disabilitas usia 7-15 yang bersekolah</p> <p>SP = Jumlah seluruh penyandang disabilitas usia 7-15 di daerah</p>
Interpretasi	Semakin besar persentase menunjukkan semakin besar porsi penyandang disabilitas usia 7-15 yang bersekolah. Nilai indikator ini menggambarkan ukuran perhatian pemerintah terhadap penyandang disabilitas untuk tetap dapat menikmati haknya dalam memperoleh pendidikan.
Sumber Data	Data yang dikumpulkan daerah
Frekuensi	Tahunan

17. Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal

Nama Indikator	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal
Definisi	Jumlah pendidikan yang mengembangkan kurikulum muatan lokal merupakan ukuran yang menunjukkan proporsi sekolah atau institusi pendidikan yang secara aktif menyusun dan menerapkan kurikulum yang disesuaikan dengan potensi, kebutuhan, dan karakteristik daerah setempat
Rumus Perhitungan	$JSPKML = \frac{JSPKLM_i}{JG_i} \times 100\%$ <p>Keterangan: <i>JSPKLM_i</i> : Jumlah Sekolah yang Mengembangkan KML <i>JG_i</i> : Jumlah seluruh sekolah</p>
Interpretasi	<p>Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)..</p> <p>Rentang Nilai :</p> <p>0,00 % – 40,00 % : Kurang dari 40% Peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca perlu upaya mendorong Peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum (Kurang)</p> <p>40,01 % – 70,00 % : 40% - 70% Peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca namun perlu upaya mendorong lebih banyak Peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum (Sedang)</p> <p>70,01 % – 100 % : Sebagian besar Peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca (Baik)</p>
Sumber Data	Rapor Pendidikan, Assesmen Nasional.
Frekuensi	Tahunan

18. Persentase Satuan Pendidikan yang Mempunyai Guru yang Mengajar Muatan Lokal Bahasa Daerah dan Ekskul Kesenian

Nama Indikator	Persentase Satuan Pendidikan yang Mempunyai Guru yang Mengajar Muatan Lokal Bahasa Daerah dan Ekskul Kesenian (%)
Definisi	Merupakan ukuran besarnya porsi satuan pendidikan yang mengajarkan muatan lokal bahasa daerah.
Rumus Perhitungan	$= \frac{SP_{ML}}{SP}$ <p>Keterangan:</p> <p>SP_{ML} = Jumlah satuan pendidikan yang mempunyai guru bahasa daerah dan ekskul kesenian</p> <p>SP = Jumlah seluruh satuan pendidikan di daerah</p>
Interpretasi	Semakin besar persentase menunjukkan semakin banyak satuan pendidikan di daerah yang mengajarkan bahasa daerah dan ekskul kesenian. Nilai indikator ini menunjukkan ukuran perhatian pemerintah terhadap pengajaran muatan lokal di satuan pendidikan.
Sumber Data	Data yang dikumpulkan daerah
Frekuensi	Tahunan

19. Skor Literasi SD

Nama Indikator	Skor Literasi SD
Definisi	Kemampuan peserta didik satuan pendidikan sekolah dasar dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat.
Rumus Perhitungan	Dihitung oleh aplikasi Rapor Pendidikan
Interpretasi	<p>Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)..</p> <p>Rentang Nilai :</p> <p>0,00 % – 40,00 % : Kurang dari 40% Peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca perlu upaya mendorong Peserta didik dalam mencapai</p>

	<p>kompetensi minimum (Kurang)</p> <p>40,01 % – 70,00 % : 40% - 70% Peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca namun perlu upaya mendorong lebih banyak Peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum (Sedang)</p> <p>70,01 % – 100 % : Sebagian besar Peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca (Baik)</p>
Sumber Data	Rapor Pendidikan, Assesmen Nasional.
Frekuensi	Tahunan

20. Skor Literasi SMP

Nama Indikator	Skor Literasi SMP
Definisi	Kemampuan peserta didik satuan pendidikan sekolah menengah pertama dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat.
Rumus Perhitungan	Dihitung oleh aplikasi Rapor Pendidikan
Interpretasi	<p>Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi)..</p> <p>Rentang Nilai :</p> <p>0,00 % – 40,00 % : Kurang dari 40% Peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca perlu upaya mendorong Peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum (Kurang)</p> <p>40,01 % – 70,00 % : 40% - 70% Peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca namun perlu upaya mendorong lebih banyak Peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum (Sedang)</p> <p>70,01 % – 100 % : Sebagian besar Peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca (Baik)</p>
Sumber Data	Rapor Pendidikan, Assesmen Nasional.
Frekuensi	Tahunan

21. Skor Numerasi SD

Nama Indikator	Skor Numerasi SD
Definisi	Kemampuan peserta didik sekolah dasar dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia.
Rumus Perhitungan	Dihitung oleh aplikasi Rapor Pendidikan
Interpretasi	<p>Nilai rerata peserta didik sekolah dasar berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.</p> <p>Rentang Nilai :</p> <p>0,00 % – 40,00 % : Kurang dari 40% Peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi perlu upaya mendorong Peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum (Kurang)</p> <p>40,01 % – 70,00 % : 40% - 70% Peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi namun perlu upaya mendorong lebih banyak Peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum (Sedang)</p> <p>70,01 % – 100 % : Sebagian besar Peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk numerasi (Baik)</p>
Sumber Data	Rapor Pendidikan, Assesmen Nasional.
Frekuensi	Tahunan

22. Skor Numerasi SMP

Nama Indikator	Skor Numerasi SD
Definisi	Kemampuan peserta didik sekolah menengah pertama dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia.
Rumus Perhitungan	Dihitung oleh aplikasi Rapor Pendidikan
Interpretasi	Nilai rerata peserta didik sekolah menengah pertama berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk

	<p>menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.</p> <p>Rentang Nilai :</p> <p>0,00 % – 40,00 % : Kurang dari 40% Peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi perlu upaya mendorong Peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum (Kurang)</p> <p>40,01 % – 70,00 % : 40% - 70% Peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi namun perlu upaya mendorong lebih banyak Peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum (Sedang)</p> <p>70,01 % – 100 % : Sebagian besar Peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk numerasi (Baik)</p>
Sumber Data	Rapor Pendidikan, Assesmen Nasional.
Frekuensi	Tahunan

23. Peningkatan Prestasi Olahraga

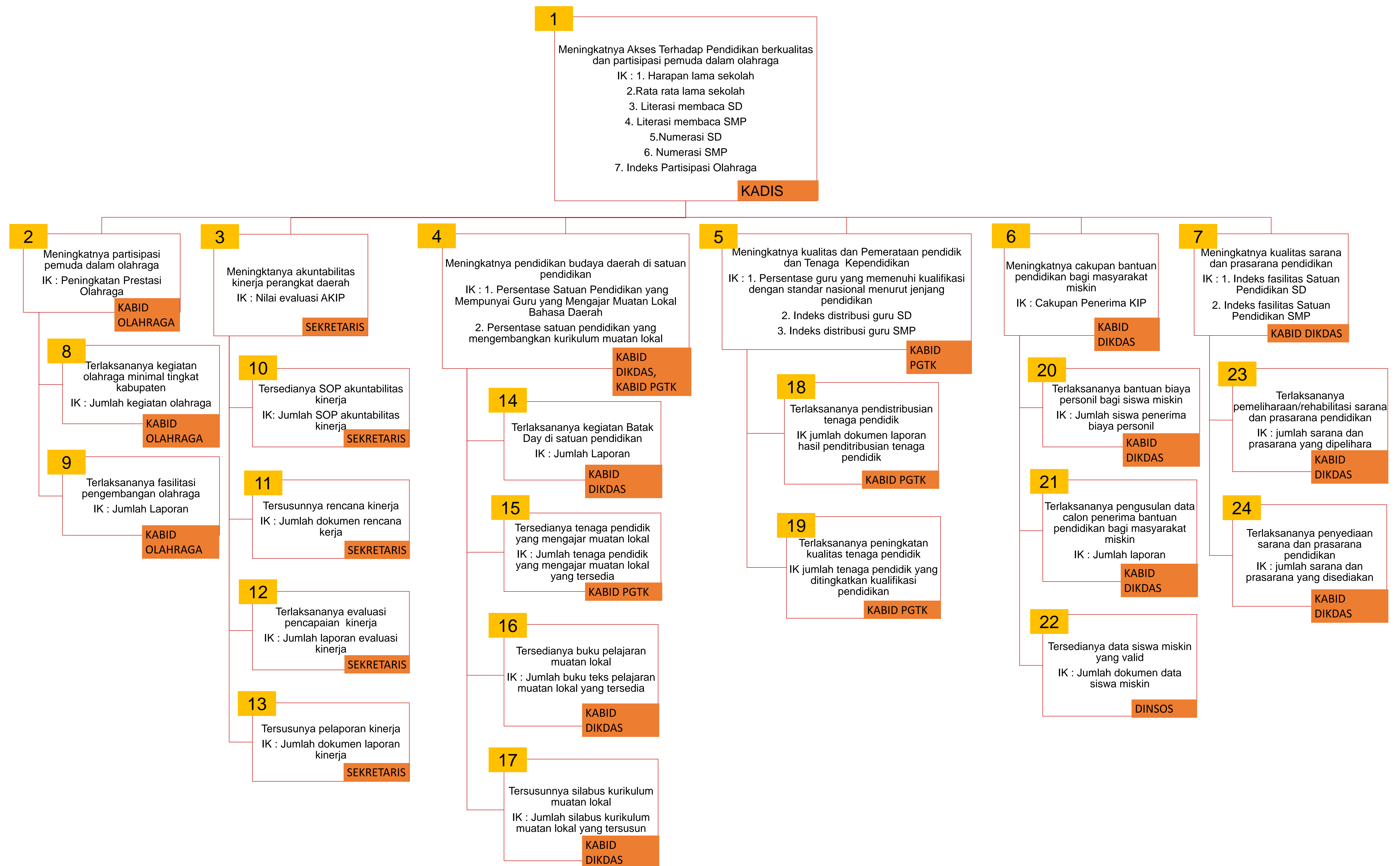
Nama Indikator	Peningkatan Prestasi Olahraga
Definisi	Prestasi Olahraga adalah hasil upaya maksimal yang dicapai oleh seorang olahragawan (atlet) atau kelompok olahragawan (tim/regu) pada tingkat kompetisi propinsi, nasional maupun internasional.
Rumus Perhitungan	$\frac{\text{Peningkatan setiap jenis medali yang diperoleh}}{\text{Peningkatan total medali yang diperoleh}} \times \text{Bobot setiap jenis medali}$
Interpretasi	<p>Peningkatan Jumlah Perolehan Medali Emas, Medali Perak dan Medali Perunggu yang diperoleh seorang olahragawan (atlet) atau kelompok olahragawan (tim/regu) pada kompetisi olahraga tingkat propinsi, nasional maupun internasional.</p> <p>Bobot setiap jenis medali :</p> <p>Medali Emas : 50%</p> <p>Medali Perak : 30%</p> <p>Medali Perunggu : 20%</p>
Sumber Data	Komite Olahraga Nasional Indonesia (KONI) Kabupaten Toba, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Toba .
Frekuensi	Tahunan

24. Tingkat Partisipasi Pemuda dalam Organisasi Kepemudaan dan Organisasi Sosial Kemasyarakatan

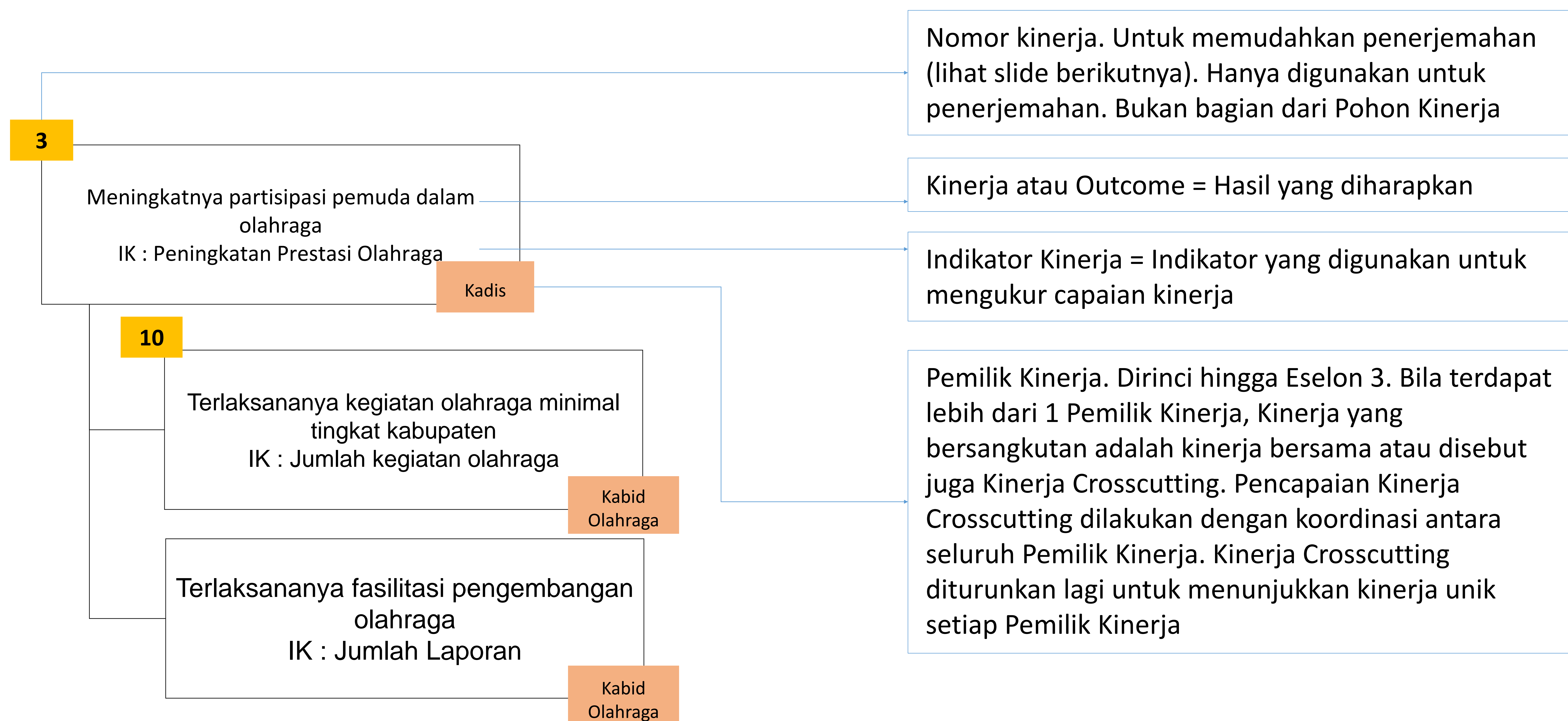
Nama Indikator	Tingkat Partisipasi Pemuda dalam Organisasi Kepemudaan dan Organisasi Sosial Kemasyarakatan
Definisi	ukuran jumlah pemuda usia 16-30 tahun yang secara aktif menjadi anggota atau ikut serta dalam kegiatan organisasi kepemudaan (misalnya Karang Taruna, Pramuka) dan organisasi kemasyarakatan lainnya, sebagai indikator keterlibatan mereka dalam pengembangan potensi diri dan partisipasi aktif dalam pembangunan masyarakat sesuai aspirasi dan kebutuhan mereka
Rumus Perhitungan	$= \frac{\text{Jumlah Pemuda Usia 16 – 30 Tahun yang Aktif dalam Organisasi}}{\text{Jumlah Populasi Pemuda Kab}} \times 100\%$
Interpretasi	tingkat keterlibatan dan kontribusi aktif pemuda usia 16-30 tahun kabupaten toba dalam kegiatan organisasi tersebut
Sumber Data	Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.
Frekuensi	Tahunan

25. Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Kepramukaan

Nama Indikator	Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Kepramukaan
Definisi	Derajat keterlibatan aktif masyarakat dalam berbagai kegiatan kepramukaan, baik sebagai anggota, pembina, pelatih, andalan, maupun sebagai pendukung kegiatan
Rumus Perhitungan	$= \frac{\text{Jumlah Pemuda Usia 16 – 30 Tahun yang Aktif dalam Organisasi}}{\text{Jumlah Populasi Pemuda Kab}} \times 100\%$
Interpretasi	tingkat keterlibatan dan kontribusi aktif pemuda usia 16-30 tahun kabupaten toba dalam kegiatan organisasi tersebut
Sumber Data	Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.
Frekuensi	Tahunan



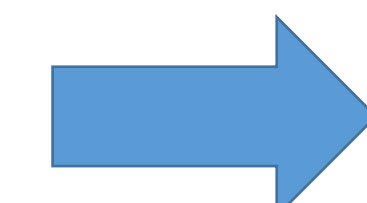
Membaca Kotak Kinerja



Penerjemahan Pohon Kinerja ke Dokumen Perencanaan/1

1

Meningkatnya Akses Terhadap Pendidikan berkualitas dan partisipasi pemuda dalam olahraga
IK
1. Harapan lama sekolah
2. Rata rata lama sekolah
3. Literasi Membaca SD
4. Literasi Membaca SMP
5. Numerasi SD
6. Numerasi SMP
7. Indeks Partisipasi Olahraga



Menjadi	Tujuan Renstra					
Target	2024	2026	2027	2028	2029	2030
1	13,6	13,72	13,78	13,84	13,91	13,98
2	10,77	10,82	10,89	10,96	11,03	11,11
3	63,91	68,91	71,41	73,91	76,41	78,91
4	70,45	72,65	73,75	74,85	75,95	77,05
5	58,16	63,96	66,86	69,76	72,66	75,56
6	64,31	67,31	68,81	70,31	71,81	73,31
7	10	14	16	18	20	22

2

Meningkatnya partisipasi pemuda dalam olahraga
IK
Peningkatan Prestasi Olahraga



Menjadi	Sasaran Renstra Kinerja Program Peningkatan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan					
Target	2024	2026	2027	2028	2029	2030
	8	12	14	16	18	20

3

Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah
IK
Nilai evaluasi AKIP



Menjadi	Sasaran Renstra Kinerja Program Penunjang Urusan Pemerintahan Kabupaten/Kota					
Target	2024	2026	2027	2028	2029	2030
1	68,5	81,8	83,8	85,8	87,8	89,8

4

Meningkatnya pendidikan budaya daerah di satuan pendidikan
IK
1. Persentase Satuan Pendidikan yang Mempunyai Guru yang Mengajar Muatan Lokal Bahasa Daerah
2. Persentase satuan pendidikan yang mengembangkan kurikulum muatan lokal



Menjadi	Sasaran Renstra Kinerja Program Pengembangan Kurikulum ; Program Bahasa dan Sastra					
Target	2024	2026	2027	2028	2029	2030
1	0	50	100	100	100	100
2	0	100	100	100	100	100

5

Meningkatnya kualitas dan Pemerataan pendidik dan Tenaga Kependidikan
IK
1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan
2. Indeks distribusi guru SD
3. Indeks distribusi guru SMP



Menjadi	Sasaran Renstra Kinerja Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan					
Target	2024	2026	2027	2028	2029	2030
1	73,76	75,19	76,88	78,57	80,26	81,94
2	0,8	0,62	0,68	0,74	0,8	0,83
3	0,69	0,72	0,73	0,74	0,75	0,77

6

Meningkatnya cakupan bantuan pendidikan bagi masyarakat miskin
IK
Cakupan KIP



Menjadi	Sasaran Renstra Kinerja Program Pengelolaan Pendidikan					
Target	2024	2026	2027	2028	2029	2030
1	100	100	100	100	100	100

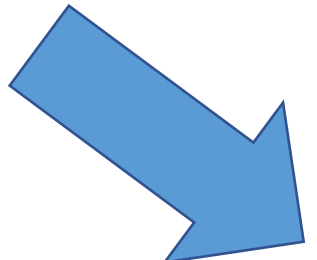
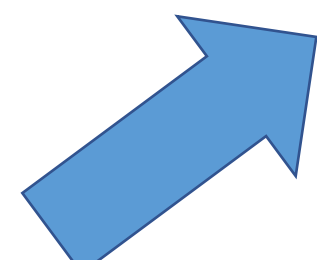
7

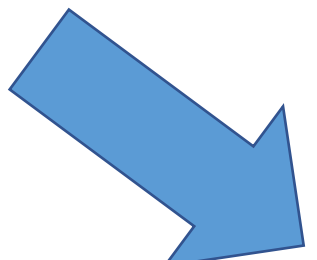
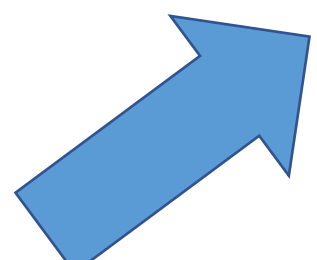
Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
IK
Indeks Fasilitas Satuan Pendidikan SD
Indeks Fasilitas Satuan Pendidikan SMP



Menjadi	Sasaran Renstra Kinerja Program Pengelolaan Pendidikan					
Target	2024	2026	2027	2028	2029	2030
1	64,77	63,5	65	66,5	68	70
2	71,31	71,99	72,56	73,01	74,56	75

Penerjemahan Pohon Kinerja ke Dokumen Perencanaan/2

10 Tersedianya SOP akuntabilitas kinerja IK: Jumlah SOP akuntabilitas kinerja		Dilaksanakan dengan:	Sub Kegiatan 1.06.01.2.01.0001 Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah					
		Indikator Subkegiatan (Kempendagri)	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah					
11 Tersusunnya rencana kinerja IK: Jumlah dokumen rencana kinerja		Target	2024	2026	2027	2028	2029	2030
			4	27	4	4	4	5
Catatan		Dokumen output: Renja (1), SOP Akuntabilitas Kinerja (1), PK Kepala OPD (1), Rencana Aksi Kinerja (1), Renstra (tahun 2030)						

12 Terlaksananya evaluasi pencapaian kinerja IK: Jumlah laporan evaluasi kinerja		Dilaksanakan dengan:	Sub Kegiatan 1.06.01.2.01.0006 Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD					
		Indikator Subkegiatan (Kepmendagri)	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD					
13 Tersusunnya pelaporan kinerja IK: Jumlah dokumen laporan kinerja		Target	2024	2026	2027	2028	2029	2030
			23	0	23	24	23	23
Catatan		Dokumen output: Laporan Evaluasi Renja (4 dok), Laporan Evaluasi Kinerja Periodik (3 dok), LAKIP (1), Laporan untuk LKPJ (1), RFK (12 dok), Laporan Keuangan (1), Evaluasi Renstra (tahun 2028), LPPD (1)						

Penerjemahan Pohon Kinerja ke Dokumen Perencanaan/3

8	Terlaksananya kegiatan olahraga minimal tingkat kabupaten IK : Jumlah kegiatan olahraga	➔	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Dilaksanakan dengan :</td> <td colspan="6">2.19.03.2.02.0004 Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota</td> </tr> <tr> <td>Indikator Sub Kegiatan</td> <td colspan="6">Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota</td> </tr> <tr> <td>Target Kegiatan</td> <td>2024</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> <td>2029</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Dilaksanakan dengan :	2.19.03.2.02.0004 Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota						Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota						Target Kegiatan	2024	2026	2027	2028	2029	2030		1	1	1	2	2	3																																										
Dilaksanakan dengan :	2.19.03.2.02.0004 Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota																																																																								
Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota																																																																								
Target Kegiatan	2024	2026	2027	2028	2029	2030																																																																			
	1	1	1	2	2	3																																																																			
9	Terlaksananya fasilitasi pengembangan olahraga IK : Jumlah Laporan	➔	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Dilaksanakan dengan :</td> <td colspan="6">2.19.03.2.04.0006 Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait</td> </tr> <tr> <td>Indikator Sub Kegiatan</td> <td colspan="6">Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota</td> </tr> <tr> <td>Target Laporan</td> <td>2024</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> <td>2029</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Dilaksanakan dengan :	2.19.03.2.04.0006 Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait						Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota						Target Laporan	2024	2026	2027	2028	2029	2030		2	2	2	2	2	2																																										
Dilaksanakan dengan :	2.19.03.2.04.0006 Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait																																																																								
Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota																																																																								
Target Laporan	2024	2026	2027	2028	2029	2030																																																																			
	2	2	2	2	2	2																																																																			
14	Terlaksananya kegiatan Batak Day di satuan pendidikan IK : Jumlah Laporan	➔	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Dilaksanakan dengan :</td> <td colspan="6">1.01.06.2.01.0002 Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota</td> </tr> <tr> <td>Indikator Sub Kegiatan</td> <td colspan="6">Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi</td> </tr> <tr> <td>Target Bahasa</td> <td>2024</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> <td>2029</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Dilaksanakan dengan :	1.01.06.2.01.0002 Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota						Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi						Target Bahasa	2024	2026	2027	2028	2029	2030		0	1	1	1	1	1																																										
Dilaksanakan dengan :	1.01.06.2.01.0002 Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota																																																																								
Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi																																																																								
Target Bahasa	2024	2026	2027	2028	2029	2030																																																																			
	0	1	1	1	1	1																																																																			
15	Tersedianya tenaga pendidik yang mengajar muatan lokal IK : Jumlah tenaga pendidik yang mengajar muatan lokal yang tersedia	➔	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Dilaksanakan dengan :</td> <td colspan="6">1.01.04.2.0001 Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</td> </tr> <tr> <td>Indikator Sub Kegiatan</td> <td colspan="6">Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</td> </tr> <tr> <td>Target Laporan</td> <td>2024</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> <td>2029</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Dilaksanakan dengan :	1.01.04.2.0001 Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						Target Laporan	2024	2026	2027	2028	2029	2030		0	16	16	16	16	16																																										
Dilaksanakan dengan :	1.01.04.2.0001 Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																																																																								
Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																																																																								
Target Laporan	2024	2026	2027	2028	2029	2030																																																																			
	0	16	16	16	16	16																																																																			
16	Tersedianya buku pelajaran muatan lokal IK : Jumlah buku teks pelajaran muatan lokal yang tersedia	➔	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Dilaksanakan dengan :</td> <td colspan="6">1.01.03.2.01.0003 Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar</td> </tr> <tr> <td>Indikator Sub Kegiatan</td> <td colspan="6">Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia</td> </tr> <tr> <td>Target Buku</td> <td>2024</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> <td>2029</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Dilaksanakan dengan :	1.01.03.2.01.0003 Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar						Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia						Target Buku	2024	2026	2027	2028	2029	2030		0	50	50	50	50	50																																										
Dilaksanakan dengan :	1.01.03.2.01.0003 Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar																																																																								
Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia																																																																								
Target Buku	2024	2026	2027	2028	2029	2030																																																																			
	0	50	50	50	50	50																																																																			
17	Tersusunnya silabus kurikulum muatan lokal IK : Jumlah silabus kurikulum muatan lokal yang tersusun	➔	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Dilaksanakan dengan :</td> <td colspan="6">1.01.03.2.01.0002 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar</td> </tr> <tr> <td>Indikator Sub Kegiatan</td> <td colspan="6">Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun</td> </tr> <tr> <td>Target Dokumen</td> <td>2024</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> <td>2029</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Dilaksanakan dengan :	1.01.03.2.01.0002 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar						Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun						Target Dokumen	2024	2026	2027	2028	2029	2030		0	1	1	1	1	1																																										
Dilaksanakan dengan :	1.01.03.2.01.0002 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar																																																																								
Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun																																																																								
Target Dokumen	2024	2026	2027	2028	2029	2030																																																																			
	0	1	1	1	1	1																																																																			
18	Terlaksananya pendistribusian tenaga pendidik IK jumlah dokumen laporan hasil pendistribusian tenaga pendidik	➔	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Dilaksanakan dengan :</td> <td colspan="6">1.01.04.2.01.0002 Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Nonformal/Kesetaraan</td> </tr> <tr> <td>Indikator Sub Kegiatan</td> <td colspan="6">Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</td> </tr> <tr> <td>Target Laporan</td> <td>2024</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> <td>2029</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td></td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Dilaksanakan dengan :	1.01.04.2.01.0002 Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Nonformal/Kesetaraan						Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						Target Laporan	2024	2026	2027	2028	2029	2030		16	16	16	16	16	16																																										
Dilaksanakan dengan :	1.01.04.2.01.0002 Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Nonformal/Kesetaraan																																																																								
Indikator Sub Kegiatan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																																																																								
Target Laporan	2024	2026	2027	2028	2029	2030																																																																			
	16	16	16	16	16	16																																																																			
19	Terlaksananya peningkatan kualitas tenaga pendidik IK jumlah tenaga pendidik yang ditingkatkan kualifikasi pendidikan	➔	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Dilaksanakan dengan :</td> <td>1</td> <td colspan="5">1.01.04.2.01.0001 Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td colspan="5">1.01.02.2.01.0027 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td colspan="5">1.01.02.2.02.0040 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</td> </tr> <tr> <td>Indikator Sub Kegiatan</td> <td>1</td> <td colspan="5">Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td colspan="5">Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td colspan="5">Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</td> </tr> <tr> <td>Target Dokumen</td> <td>2024</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> <td>2029</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Target Orang</td> <td>2</td> <td>300</td> <td>400</td> <td>400</td> <td>400</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>200</td> <td>400</td> <td>400</td> <td>400</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table>	Dilaksanakan dengan :	1	1.01.04.2.01.0001 Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						2	1.01.02.2.01.0027 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar						3	1.01.02.2.02.0040 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					Indikator Sub Kegiatan	1	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						2	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi						3	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi					Target Dokumen	2024	2026	2027	2028	2029	2030		1	16	16	16	16	16	Target Orang	2	300	400	400	400	500		3	200	400	400	400	500
Dilaksanakan dengan :	1	1.01.04.2.01.0001 Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																																																																							
	2	1.01.02.2.01.0027 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar																																																																							
	3	1.01.02.2.02.0040 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama																																																																							
Indikator Sub Kegiatan	1	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																																																																							
	2	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi																																																																							
	3	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi																																																																							
Target Dokumen	2024	2026	2027	2028	2029	2030																																																																			
	1	16	16	16	16	16																																																																			
Target Orang	2	300	400	400	400	500																																																																			
	3	200	400	400	400	500																																																																			

20 Terlaksananya bantuan biaya personal bagi siswa miskin
IK : Jumlah siswa penerima biaya personal

Dilaksanakan dengan :	1	1.01.02.2.01.0054 Penyediaan Biaya Personal Peserta Didik Sekolah Dasar						
	2	1.01.02.2.02.0032 Penyediaan Biaya Personal Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama						
	3	1.01.02.2.03.0011 Penyediaan Biaya Personal Peserta Didik PAUD						
	4	1.01.02.2.04.0010 Penyediaan Biaya Personal Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan						
Indikator Sub Kegiatan	1	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personal Peserta Didik						
	2	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personal Peserta Didik						
Target			2024	2026	2027	2028	2029	2030
Orang	1		50	100	100	100	125	150
Orang	2		150	250	250	250	250	250

21 Terlaksananya pengusulan data calon penerima bantuan pendidikan bagi masyarakat miskin
IK : Jumlah laporan

Dilaksanakan dengan :	1	1.01.02.2.01.0038 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						
	2	1.01.02.2.02.0051 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						
Indikator Sub Kegiatan	1	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						
	2	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						
Target			2024	2026	2027	2028	2029	2030
Dokumen	1		50	100	100	100	100	100
Dokumen	2		50	100	100	108	112	136

22 Tersedianya data siswa miskin yang valid
IK : Jumlah dokumen data siswa miskin

23 Terlaksananya pemeliharaan/rehabilitasi sarana dan prasarana pendidikan
IK : jumlah sarana dan prasarana yang dipelihara

Dilaksanakan dengan :	1	1.01.02.2.01.0009 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU						
	2	1.01.02.2.01.0010 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah						
	3	1.01.02.2.01.0011 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah						
	4	1.01.02.2.01.0019 Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah						
	5	1.01.02.2.01.0032 Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar						
	6	1.01.02.2.01.0048 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah						
	7	1.01.02.2.01.0051 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah						
	8	1.01.02.2.02.0014 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah						
	9	1.01.02.2.02.0016 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah						
	10	1.01.02.2.02.0017 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah						
	11	1.01.02.2.02.0018 Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium						
	12	1.01.02.2.02.0024 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah						
	13	1.01.02.2.02.0030 Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah						
	14	1.01.02.2.02.0067 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU						
Indikator Sub Kegiatan	1	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
	2	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
	3	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
	4	Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah						
	5	Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
	6	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
	7	Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
	8	Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
	9	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
	10	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
	11	Ruang Laboratorium Sekolah Menengah Pertama yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
	12	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
	13	Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah						
	14	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat						
Target			2024	2026	2027	2028	2029	2030
Ruang	1		1	1	1	1	1	1
Ruang	2		1	2	2	2	2	2
Ruang	3		1	2	2	2	2	2
Unit	4		2	4	4	4	4	4
Ruang	5		1	2	2	2	2	2
Unit	6		3	6	6	6	6	7
Ruang	7		3	7	7	7	8	10
Ruang	8		3	5	5	5	6	7
Ruang	9		1	2	2	2	2	2
Ruang	10		1	2	2	2	2	2
Ruang	11		1	2	2	2	2	2
Unit	12		1	3	3	3	3	3
Unit	13		2	3	3	3	3	3
Ruang	14		1	1	1	1	1	1

Terlaksananya penyediaan sarana dan prasarana pendidikan
IK : jumlah sarana dan prasarana yang disediakan



Dilaksanakan dengan :	1	1.01.02.2.01.0003 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
	2	1.01.02.2.01.0004 Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah					
	3	1.01.02.2.01.0005 Pembangunan Perpustakaan Sekolah					
	4	1.01.02.2.01.0006 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					
	5	1.01.02.2.01.0014 Pengadaan Mebel Sekolah					
	6	1.01.02.2.01.0031 Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar					
	7	1.01.02.2.01.0047 Pembangunan Ruang Kelas Baru					
	8	1.01.02.2.01.0055 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					
	9	1.01.02.2.02.0003 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
	10	1.01.02.2.02.0004 Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah					
	11	1.01.02.2.02.0005 Pembangunan Perpustakaan Sekolah					
	12	1.01.02.2.02.0006 Pembangunan Laboratorium					
	13	1.01.02.2.02.0012 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					
	14	1.01.02.2.02.0025 Pengadaan Mebel Sekolah					
	15	1.01.02.2.02.0059 Pembangunan Ruang Kelas Baru					
	16	1.01.02.2.02.0067 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					
Indikator Sub Kegiatan	1	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun					
	2	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun					
	3	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun					
	4	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun					
	5	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia					
	6	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun					
	7	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah					
	8	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia					
	9	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun					
	10	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun					
	11	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun					
	12	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Menengah Pertama yang Telah Dibangun					
	13	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun					
	14	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia					
	15	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah					
	16	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia					
Target		2024	2026	2027	2028	2029	2030
Ruang	1	1	1	1	1	1	1
Ruang	2	1	2	2	2	2	2
Ruang	3	1	2	2	2	2	2
Unit	4	3	8	8	8	8	8
Paket	5	1000	1500	1500	1500	1500	1500
Ruang	6	1	2	2	2	2	2
Ruang	7	1	2	2	2	2	2
Paket	8	50	70	70	90	100	100
Ruang	9	1	1	1	1	1	1
Ruang	10	1	2	2	2	2	2
Ruang	11	1	2	2	2	2	2
Ruang	12	1	2	2	2	2	2
Unit	13	1	3	3	3	4	5
Paket	14	600	1000	1000	1000	1000	1000
Ruang	15	2	2	2	2	2	2
Paket	16	50	60	60	72	80	100